

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Literasi Sains	7
2.1.2. Dimensi Literasi Sains	9
2.1.2.1. Konten Literasi Sains	10
2.1.2.2. Proses Literasi Sains	10
2.1.2.3. Konteks Literasi Sains	11
2.1.3. Karakteristik Siswa Yang Melek Sains	12
2.1.4. Penilaian Literasi Sains Siswa	14
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa	15
2.1.5.1. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	15

2.1.5.2. Status sekolah dan perencanaan setelah tamat SMA	16
2.2. Kerangka Berfikir	18
2.3. Hipotesis Penelitian	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>20</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	20
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4. Prosedur Penelitian	21
3.4.1. Tahap Persiapan	21
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	21
3.5. Teknik dan Pengumpulan Data	21
3.5.1. Tes Literasi Sains	22
3.5.2. Angket Faktor Literasi Sains	23
3.6. Teknik Analisis Data	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>26</b>
4.1. Hasil Penelitian	26
4.1.1. Literasi Sains Siswa	26
4.1.2. Pengaruh Status Sekolah Terhadap Literasi Sains	26
4.1.2.1. Literasi Sains Berdasarkan Dimensi Konten	27
4.1.2.2. Literasi Sains Berdasarkan Dimensi Proses	28
4.1.2.3. Literasi Sains Berdasarkan Dimensi Konteks	28
4.1.3. Pengaruh Rencana Setelah Tamat SMA terhadap Literasi Sains	29
4.1.3.1. Pengaruh Rencana Setelah Tamat Berdasarkan Dimensi Konten	30
4.1.3.2. Pengaruh Rencana Setelah Tamat Berdasarkan Dimensi Proses	31
4.1.3.3. Pengaruh Rencana Setelah Tamat Berdasarkan Dimensi Konteks	31
4.1.4. Pengaruh Pendidikan formal Orang Tua terhadap Literasi Sains	32
4.1.4.1. Pengaruh Pendidikan formal Orang Tua Berdasarkan Konten	32
4.1.4.2. Pengaruh Pendidikan formal Orang Tua Berdasarkan Proses	33

4.1.4.3. Pengaruh Pendidikan formal Orang Tua Berdasarkan Konteks	34
4.2. Pembahasan	34
4.2.1. Literasi Sains Siswa	34
4.2.2. Pengaruh Status Sekolah Terhadap Literasi Sains	36
4.2.3. Pengaruh Rencana Setelah Tamat SMA Terhadap Literasi Sains	37
4.2.4. Pengaruh pendidikan formal Orang tua terhadap Literasi Sains	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>41</b>
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>42</b>