

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Status sekolah berpengaruh terhadap tingkat literasi sains siswa, dimana siswa yang bersekolah di SMA Negeri memiliki skor 16,82% lebih tinggi dibanding siswa yang bersekolah di SMA Swasta.
2. Rencana setelah tamat sekolah berpengaruh terhadap tingkat literasi sains siswa, dimana siswa yang berencana melanjutkan ke Perguruan Tinggi memiliki skor literasi sains 13,76%.
3. Namun latar belakang pendidikan orang tua tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi sains siswa.

5.2. Saran

1. Pembelajaran sains di sekolah yang direncanakan dan dilaksanakan oleh guru hendaknya dalam rangka mengingatkan literasi sains siswa.
2. Menyarankan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian agar dapat bermanfaat sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan literasi sains siswa sebagai bekal hidupnya di masa kini dan masa depan.