



Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Maria Marietta Bali Larasati, M.Hum.

Dr. Silvy Juditya, M.Pd.

Ahmad Syaifuddin, S.Pd.

Optimalisasi Support Sistem



Pengantar:

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

(Universitas Islam Negeri

Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

| Murwani Ujihanti | Ulfah Mey Lida | Nurmalina | Fakhrur Rozy |

| Mansur S | Anita Tri Widiyawati | Nurlia Latipah | Ibnu Muttaqin |

| Kurroti A'yun | Muhammad Syahril Razali Ibrahim | Firma Andrian |

| Selvi Fauziyah | Yuliatun | Ari Dyah Sinta Tri Astuti | Rora Rizky Wandini |

| Heri Budiarto | Rahma Nurzianti | Reni Kumalasari | Sutrisno |

| Puji Ratno | Aris Dwi Nugroho | Jonni Siahaan | Juhanis | Jonni Mardizal |

| Indra Kasih | Ari Subarkah | Dahlan | Fahrial Amiq |

| Ika Novitaria Marani | Efraldo Yudistira | Mesnan |

OPTIMALISASI SUPPORT SISTEM

Murwani Ujihanti	Ulfah Mey Lida	Nurmalina	
Fakhrur Rozy	Mansur S	Anita Tri Widiyawati	
Nurlia Latipah	Ibnu Muttaqin	Kurroti A'yun	
Muhammad Syahrial Razali Ibrahim	Firma Andrian		
Selvi Fauziyah	Yuliatun	Ari Dyah Sinta Tri Astuti	
Rora Rizky Wandini	Heri Budianto	Rahma Nurzianti	
Reni Kumalasari	Sutrisno	Puji Ratno	Aris Dwi Nugroho
Jonni Siahaan	Juhanis	Jonni Mardizal	Indra Kasih
Ari Subarkah	Dahlan	Fahrial Amiq	Ika Novitaria Marani
Efraldo Yudistira	Mesnan		

Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Maria Marietta Bali Larasati, M.Hum
Dr. Silvy Juditya, M.Pd
Ahmad Syaifuddin, S.Pd

Pengantar:

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



OPTIMALISASI SUPPORT SISTEM

Copyright © Murwani Ujihanti, dkk, 2022.

Hak cipta dilindungi undang-undang

All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk

Layout: Kowim Sabilillah

Desain cover: Diky M. Fauzi

viii+ 237 hlm: 14 x 21 cm

Cetakan Pertama, April 2022

ISBN: 978-623-6364-98-7

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

Telp: 081216178398

Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

Website: akademiapustaka.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karuniaNYA buku yang berjudul “Optimalisasi Support Sistem” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya atas pemikiran dari penulis dan beberapa pihak yang membantu dalam penulisan.

Membangun kondisi dan sistem pendukung dalam kehidupan untuk lebih semangat lagi dalam menjalaninya di masa pasca pandemi tentulah tidak mudah, oleh karena bagaimanapun proses kehidupan selama ini sedikit banyaknya telah memengaruhi karakter individu sebagai makhluk sosial dalam untuk mau menjalani proses kehidupan yang semakin berkualitas.

Bagaimana eksistensi setiap individu sebagai makhluk sosial dalam era millennial sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang ditengah pemikiran antara pesimis dan optimis bahwa kehidupan di tengah kondisi pandemi covid-19 akan mengalami berbagai kendala dan kesulitan. Masyarakat Indonesia secara umum saat ini sedang menghadapi wabah Virus Corona yang berdampak tidak hanya di dunia kesehatan saja namun merambah ke semua lini kehidupan. Banyak permasalahan - permasalahan yang timbul sehingga perlu solusi untuk pemecahan masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

Dengan hadirnya buku Optimalisasi Support Sistem ini sangatlah tepat di tengah kondisi pandemi Covid-19 varian baru. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang

menarik disampaikan penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas. Meskipun kehidupan pasca pandemi belum optimal dilaksanakan di masyarakat, tetapi berbagai pemikiran dalam Buku Bunga Rampai sudah ada dan ini menunjukkan bahwa pemikiran para penulis lebih maju dalam mensikapi suatu kondisi di masa akan datang. Selamat menikmati buku ini dengan membacanya secara seksama,

Tulungagung, 2 Maret 2022

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana UIN SATU
(Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v

BAB I

SUPPORT SISTEM KOMPETENSI PROFESIONAL

Memperkenalkan <i>Academic Writing</i> Kepada Pemula: Suatu Konsep Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (Murwani Ujihanti)	3
“Sekolah Artikel” Sebagai Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMKN 1 Kudus (Ulfah Mey Lida)	11
Pelatihan Kompetensi Professional Guru (Nurmalina)	17
Pendampingan Penyusunan Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Siswa MA/SMA Sederajat Di MA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo (Fakhrur Rozy)	23
Penggunaan Pendekatan Dan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik (Mansur S)	27
<i>Workshop</i> Pendampingan Akreditasi Perpustakaan Melalui Pengembangan Koleksi Digital Di SMPN 6 Kota Malang (Anita Tri Widiyawati)	33
Pelatihan Pengembangan LKPD IPA Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah (Nurlia Latipah)	41
Sudah Saatnya <i>Baitul Maal wat Tamwil</i> Terstandar Internasional (Ibnu Muttaqin)	47

BAB II

SUPPORT SISTEM SPIRITUAL KEAGAMAAN

Penerapan Integrasi Iman Dan Takwa Pada Mata Pelajaran Sains (Kurroti A'yun)	57
Gerakan Jamaah Subuh Sebagai Wadah Pemersatu Masyarakat Kota Lhokseumawe (Muhammad Syahril Razali Ibrahim)	65
Peranan Organisasi <i>Remaja Islam Masjid</i> (RISMA) Dalam Menurunkan Angka Kenakalan Remaja (Firma Andrian)	73
Upaya Pemulihan Trauma Pandemi Covid-19 Perspektif Keagamaan Bagi Masyarakat Di Desa Bandungan Pakong Pamekasan (Selvi Fauziah)	81
Semangat Ngaji Morning Mengawal Karakter Dan Jiwa Moderasi Anak Di <i>Raudhatul Athfal</i> (Yuliatun)	89
“GERMUDAYA” Gerakan Mualaf Berdaya Sebagai Upaya Mewujudkan Kesejahteraan Mualaf Di Yogyakarta (Ari Dyah Sinta Tri Astuti)	97
Modernisasi Pendidikan Islam: Landasan Teologis-Filosofis (Rora Rizky Wandini)	105
Gerakan Iqra' Pergunu Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (Heri Budianto)	113
Perkembangan Halal <i>Value Chain</i> Dalam Masyarakat Aceh (Rahma Nurzianti)	121
Program 1000 Hafiz Sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Islamis Di Kabupaten Gayo Lues, Provinsi Aceh (Reni Kumalasari)	129
manusia Adalah MakhluK Agama (Sutrisno)	137

Menghidupkan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Santri Melalui Pengelolaan Kegiatan <i>Outbound</i> Di Pondok Pesantren (Puji Ratno)	145
Pembinaan Manajemen Pesantren Pada Pondok Pesantren Ainul Yaqin Kota Jambi (Aris Dwi Nugroho)	153

BAB III

SUPPORT SISTEM PENGKONDISIAN FISIK SERTA PENINGKATAN PRESTASI ATLET

Optimalisasi Peran Pelatih Membangun Prestasi Olahraga (Jonni Siahaan)	161
PKM Aktivitas Fisik Untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Pada Masyarakat Kab. Barru Di Masa Pandemi Covid-19 (Juhanis)	169
Manajemen Organisasi Olahraga Profesional Mempercepat Terwujudnya Papua Sebagai Provinsi Olahraga (Jonni Mardizal)	177
Peran Serta Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Indrakasih)	185
Penyegaran Perwasitan Bulutangkis Di Daerah Kel Cipayung Jakarta Timur (Ari Subarkah)	193
Pelatihan Weight Training Pliometrik Atlet Anggar Dan Atlet Karate Koni Sulawesi Selatan (Dahlan)	199
Pendampingan Peningkatan Kondisi Fisik Tim NZR Sumbersari Dalam Mengikuti Kompetisi Liga 3 Nasional (Fahrial Amiq)	207
Penyegaran Tentang LTAD (<i>Long Term Athlete Development</i>) Untuk Pelatih Olahraga Di Jakarta Barat (Ika Novitaria Marani)	215

Pelatihan Dan Screening Atlet Hapkido Lampung Persiapan PON Papua-XX (Efraldo Yudistira)	223
Pendampingan Sc Dalam Membangun Kondisi Fisik Atlet Sumatera Utara PELATDA Jangka Panjang PON XXI/2024 Aceh-Sumut (Mesnan)	231

BAB III

SUPPORT SISTEM PENGKONDISIAN FISIK SERTA PENINGKATAN PRESTASI ATLET



PERAN SERTA PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Dr. Indrakasih. S.Pd., M.Or²⁵

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan

*“Metode Pelaksanaan Pendampingan Pelatihan Dalam
Meningkatkan Kebugaran Jasmani Bagi Anak Tunagrahita
Diterapkan Dengan Berbagai Variasi Yang Menarik”*

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Masa sekolah anak harus mendapat bermacam keterampilan gerak dan itu dapat diperoleh melalui pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang

²⁵Penulis lahir di Kota Padang Sidimpunan 23 Juni 1977 Kota padang Sidimpunan Propinsi Sumatera Utara, penulis merupakan Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan dalam bidang Pendidikan Jasmani Adapted dan Bola Voli. Penulis memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keolahragaan di Universitas Negeri Medan (2002), Sedangkan gelar Magistir Olahraga (2007) di Universitas Sebelas Maret Solo dan Gelar Doktor Pendidikan Olahraga diraih tahun 2015 di Universitas Negeri Medan.

memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental serta emosional.

Dunia pendidikan tidak lepas dari berbagai kelebihan dan kekurangan seseorang, dimana intelektual dan fisik menjadi patokan seseorang dalam melakukan suatu aktifitas. Seseorang yang normal fisik dan intelektualnya akan menjalani pendidikan yang umum sesuai peraturan yang telah dibuat pemerintah, sedangkan anak yang memiliki kekurangan dalam intelektual dan fisik terkadang masih dipandang sebelah mata oleh orang lain. Dalam istilah pendidikan disebut juga sebagai anak disabilitas atau anak berkebutuhan khusus. Anak Berkebutuhan Khusus adalah anak yang keadaan dan pertumbuhannya mengalami penyimpangan dari segi fisik, mental, sosial, dan emosinya.

Anak berkebutuhan khusus dikategorikan menjadi dua kelompok besar yaitu ABK yang bersifat sementara dan ABK yang bersifat (Meimulyani, Yani & Tiswara, 2013) anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki kebutuhan khusus yang bersifat permanen, akibat dari kecacatan tertentu dan anak berkebutuhan khusus yang bersifat temporer akibat kesulitan dalam menyesuaikan diri, akibat trauma kerusakan, dan kesulitan konsentrasi karena sering diperlakukan dengan kasar atau tidak bisa membaca karena kekeliruan mengajar.

Anak Penyandang Disabilitas diberikan kesempatan dan aksesibilitas untuk memperoleh pendidikan inklusif dan/atau pendidikan khusus (Depdikbud RI, 2003). Anak tunagrahita mengalami beberapa permasalahan dalam perkembangan motoriknya, sehingga mereka kesulitan dalam bergerak seperti berjalan, melempar, melompat, meloncat dan berlari.

Proses pengembangan keterampilan motorik anak juga didapatkan melalui pembelajaran di sekolah dan lembaga lainnya. Proses pembelajaran tentu harus menggunakan kreatifitas dari seorang guru atau pendamping agar anak-anak mau dan mengikuti pembelajaran tersebut. Disinilah guru dan pendamping dituntut untuk selalu mengerti apa yang diinginkan seorang siswa dan menggunakan kreatifitas semaksimal mungkin agar membawa siswa ke arah perubahan yang lebih baik dan maksimal.

Kemampuan Motorik

Pengertian Kemampuan Motorik Aktivitas gerak merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan seseorang, karena dengan bergerak maka akan mendapatkan apa yang mereka ingin dapatkan dan didampingi dengan usaha yang sungguh-sungguh dan juga niat yang kuat (Atmaja, 2017). Perkembangan kemampuan motorik terdapat 2 faktor yang sangat penting yaitu faktor pertumbuhan dan faktor perkembangan. Faktor pertumbuhan dapat diukur atau dilihat dari kuantitatif seperti tinggi badan berat badan dan semua yang bisa diukur dengan satuan isi.

Sedangkan faktor perkembangan dapat dilihat dari kualitatif atau proses kemampuan kerja dari organ-organ tubuh manusia sesuai fungsionalnya. Motorik kasar adalah kemampuan gerak tubuh yang menggunakan otot-otot besar, sebagian besar atau seluruh anggota tubuh motorik kasar diperlukan agar anak dapat duduk, menendang, berlari, naik turun tangga dan sebagainya (Sukanti, 2007).

Kemampuan motorik mempunyai pengertian yang sama dengan kemampuan gerak. Gerak dasar merupakan

gerak yang berkembang sejalan dengan pertumbuhan dan tingkat kematangan pada anak. Gerakan ini pada dasarnya berkembang menyertai gerakan reflek yang telah dimiliki dan disempurnakan melalui proses berlatih yang dilakukan secara berulang-ulang. Pada dasarnya kemampuan gerak dasar dapat diklasifikasikan ke dalam tiga kategori yaitu lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.

Kemampuan Motorik Kemampuan motorik setiap anak pasti berbeda, ada anak yang memiliki kemampuan motorik baik sejak dini dan ada yang kurang, perkembangan kemampuan motorik yang baik tergantung bagaimana anak mampu melatih dan mengembangkan macam-macam gerakan itu. Beberapa unsur-unsur dalam kemampuan motorik. Unsur-unsur kesegaran jasmani meliputi kekuatan, daya tahan, kecepatan, kelincahan, kelenturan, koordinasi, ketepatan dan keseimbangan. Gerakan yang 9 timbul dan terjadi pada motorik kasar merupakan gerakan yang terjadi dan melibatkan otot-otot besar dari bagian tubuh, dan memerlukan tenaga yang cukup besar. (Sujiono dkk, 2014).

Penggunaan Gerak Koordinasi yang Tepat

Unsur Kemampuan motorik adalah sebagai berikut: a. Kekuatan adalah kemampuan sekelompok otot untuk menimbulkan tenaga sewaktu kontraksi. Kekuatan otot harus dipunyai oleh anak sejak dini. Apabila anak tidak mempunyai kekuatan otot tentu dia tidak dapat melakukan aktivitas bermain yang menggunakan fisik seperti berjalan, berlari, melompat, melempar, memanjat, bergantung, dan mendorong. b. Koordinasi adalah kemampuan untuk mempersatukan atau memisahkan dalam suatu tugas kerja yang kompleks. Ketentuan bahwa gerakan koordinasi meliputi kesempurnaan waktu antara otot dan sistem saraf.

Anak dalam melakukan lemparan harus ada koordinasi seluru anggota tubuh yang terlihat. Anak dikatakan baik koordinasi gerakannya apabila ia mampu bergerak dengan mudah dan lancar dalam rangkaian dan irama gerakannya terkontrol. c. Kecepatan adalah sebagai kemampuan yang berdasarkan kelentukan dalam satuan waktu tertentu. Setiap waktu yang ditempuh semakin kecil maka semakin bagus. d. Keseimbangan adalah kemampuan seseorang untuk mempertahankan tubuh dalam berbagai posisi. Keseimbangan dibagi dalam dua bentuk yaitu: keseimbangan statis dan dinamis. Keseimbangan statis menunjuk kepada menjaga keseimbangan tubuh ketika berdiri di suatu tempat, keseimbangan dinamis adalah kemampuan untuk menjaga keseimbangan tubuh berpindah dari satu tempat ke tempat lain. e. Kelincahan adalah kemampuan seseorang mengubah arah dan posisi tubuh dengan cepat dan tepat pada waktu bergerak pada suatu titik lain, dalam lari zig-zag, semakin cepat waktu yang ditempuh maka semakin tinggi kelincahannya (Aditama dan Gusril, 2004).

Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa anak berkebutuhan khusus harus mendapatkan pengajaran dan pendampingan dalam kemampuan motorik kasarnya melalui beberapa solusiantaranya adalah:

Table.1 *Jenis Sarana Untuk Anak ABK*

No	Jenis	Kegunaan
1	Sepeda statistunggal	Untuk meningkatkan kemampuan gerak kaki
2	Sepedastatisganda	Untuk meningkatkan kemampuan gerak kakidankelenturantubuh
3	Sepeda stasis untuk tangan	Untuk meningkatkan kemampuan gerak tangan

	Bentuk circuit sepedastatis	Perpaduandalammeningkatkanmotori khalusdankasar
--	-----------------------------	---

Tahapan persiapan untuk penyiapan fasilitas peningkatan kemampuan motorik bagi anak tuna grahita adalah meliputi inventarisasi peralatan yang akan digunakan dan perancangannya serta dianalisa seluruh aspek yang diperlukan untuk keamanan pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan yang dimaksud meliputi kegiatan yang dimulai dari tahapan

Tabel 2. *Rencana Kegiatan*

No	Bentuk Kegiatan	Peran Pendampingan	Sasaran
1	Observasi Kemampuan motorik kasar peserta didik	Pemetaan kemampuan motorik	Guru dan tenaga sukarelawan
2	Pembuatan alat bantu meningkat motorik kasar untuk anak anak tunagrahita	Menciptakan alat sesuai kebutuhan peserta didik	Guru sebagai sasaran pelatihan
3	Pelatihan pembuatan program latihan	Menyiapkan program latihan	Guru mendapatkan pemahaman tetang program latihan
4	Praktek pelaksanaan alat sepeda statis	Pemberian pelatihan penggunaan alat	Guru sebagai peserta kegiatan
5	Evaluasi kegiatan	Mengevaluasi kegiatan yang dilakukan	Persta yang dievaluasi

Kesimpulan

Berdasarkan beberapa komponen pelaksanaan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa metode pelaksanaan pendampingan pelatihan dalam meningkatkan kebugaran jasmani bagi anak tunagrahita dilakukan dengan menerapkan beberapa metode pelaksanaan yang dimulai dari observasi, pembuatan alat, pemahaman tentang program latihan,peraktek pelaksanaan serta evaluasi pelaksanaan dalam akhir pendampingan.

Daftar Pustaka

- Aditama Toho Cholik Mutohir dan Gusril. (2004). *Psikologi Anak Luar Biasa*.
- Atmaja, J. R. (2017). *No Title* (L. P. S. P. dan P. P. (LPSP3) (ed.)). PT Remaja Rosdakarya Aulia Azmi.
- Depdikbud RI. (2003). Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak. In *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Meimulyani, Yani & Tiswara, A. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Sujiono, Bambang and Sumantri, M.S and Aisyah, Siti and Tatminingsih, Sri and Amini, Mukti and Suroso, A. S. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. In: *Hakikat Perkembangan Motorik Anak* (Universitas Terbuka (ed.)). Jakarta.
- Sukamti, E. R. (2007). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta.

Optimalisasi

SUPPORT SISTEM

Membangun kondisi dan sistem pendukung dalam kehidupan untuk lebih semangat lagi dalam menjalaninya di masa pasca pandemi tentulah tidak mudah, oleh karena bagaimanapun proses kehidupan selama ini sedikit banyaknya telah memengaruhi kaharakter individu sebagai makhluk sosial dalam untuk mau menjalani proses kehidupan yang semakin berkualitas.

Dengan hadirnya buku *Optimalisasi Support Sistem* ini sangatlah tepat di tengah kondisi pandemi Covid-19 varian baru. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik disampaikan penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas. Meskipun kehidupan pasca pandemi belum optimal dilaksanakan di masyarakat, tetapi berbagai pemikiran dalam Buku Bunga Rampai sudah ada dan ini menunjukkan bahwa pemikiran para penulis lebih maju dalam mensikapi suatu kondisi di masa akan datang.

Selamat menikmati buku ini

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

<https://akademiapustaka.com/>

redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

[@redaksi.akademia.pustaka](https://www.facebook.com/redaksi.akademia.pustaka)

[@akademiapustaka](https://www.instagram.com/akademiapustaka)

081216178398

