

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Proses pengembangan dari media pembelajaran berbasis web menjadi materi pemrograman web di SMK Sinar Husni Medan Kelas XI RPL 1 terdiri dari observasi, wawancara, pengolahan data, studi pustaka, pengembangan, pengujian web dan analisis data. Model pengembangan web pembelajaran ini menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil produk tersedia dalam bentuk media pembelajaran berbasis web dengan alamat <https://learn-rpl.site/dashboard> dan untuk mengakses admin menggunakan alamat <https://learn-rpl.site/dashboard/admin>. Media pembelajaran ini divalidasi oleh ahli media (yaitu 2 instruktur) dan ahli materi (yaitu 1 instruktur dan 1 guru).
2. Hasil kelayakan media pembelajaran berbasis web ini diperoleh angka sebesar 4,64 atau sangat layak untuk validasi materi. Sedangkan untuk validasi media diperoleh angka sebesar 4,49 atau sangat layak. Sedangkan untuk aspek keberterimaan pengguna diperoleh data sebesar 4,48 atau sangat layak. Sementara itu untuk efektivitas media pembelajaran berbasis web ini memperoleh nilai sebesar 0,7 atau tinggi. Dimana dari 24 siswa 19 orang mendapat nilai $n\text{-gain} \geq 0,7$ dan 5 orang mendapat nilai $n\text{-gain} \leq 0,7$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajarn berbasis web ini sudah efektif.

5.2. Saran

Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini dan masih banyak yang perlu diperbaiki dan dikembangkan. Para peneliti memiliki saran untuk penelitian atau pengembangan selanjutnya, seperti:

Saran Untuk Pendidik

1. Sebaiknya pendidik menjadi fasilitator dan motivator untuk siswa lebih terampil dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran
2. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, seperti website e-learning, untuk menarik perhatian siswa selama pembelajaran dan menjaga siswa agar tidak bosan saat mengikuti proses pembelajaran.
3. Guru harus dapat menggunakan fasilitas yang disediakan sekolah dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Saran untuk peneliti selanjutnya

Diperlukan pengembangan dan peningkatan lebih lanjut untuk memanfaatkan sepenuhnya pengembangan media pembelajaran berbasis web ini dengan cakupan yang lebih luas dan fungsionalitas yang lebih untuk mendukung sistem pembelajaran yang dioptimalkan teknologi.