

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI (*INQUIRY LEARNING*) DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*)
PADA SUB MATERI SISTEM SIRKULASI KELAS XI IPA
MAS PPMDH TPI MEDAN T.P. 2015/2016**

QURATUN A'YUNI (NIM: 4111141017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah pada sub materi pokok sistem sirkulasi manusia di kelas XI IPA MAS PPMDH TPI Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA¹ menggunakan model inkuiri dan kelas XI IPA² menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, masing-masing kelas berjumlah 27 siswa. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model inkuiri (\bar{X}) = 72,5926 dengan nilai standar deviasi (SD) = 9,061 lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (\bar{X}) = 67,6296 dengan nilai standar deviasi (SD) = 7,8649. Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,1550 > 2,008) sehingga dalam penelitian ini hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri (*Inquiry Learning*) dan model pembelajaran berbasis masalah pada sub materi pokok sistem sirkulasi manusia di kelas XI IPA MAS PPMDH TPI Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: hasil belajar, model inkuiri, model pembelajaran berbasis masalah, sistem sirkulasi manusia.

**THE COMPARISON OF STUDENT ACHIEVMENT LEARNING TAUGHT BY INQUIRY
LEARNING MODEL AND PROBLEM BASED LEARNING ON SUBJECT
MATTER OF HUMANS CIRCULATION SYSTEM IN CLASS XI SAINS
MAS PPMDH TPI MEDAN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

QURATUN A'YUNI (NIM: 4111141017)

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in learning outcomes biology students using of inquiry learning model and problem based learning model on matter circulation system of human in class XI IPA MAS PPMDH TPI Medan academic year 2015/2016. The research method used was quasi experimental research. The sample in this study consisted of two class, namely class XI IPA¹ using model inquiry learning and class XI IPA² using model problem based learning, each class numbered 27 students. The analysis results of the data shows the average results of student learning using model inquiry learning (\bar{X}) = 72,5926 with a standard deviation (SD) = 9,061 better than the average results of student learning using model problem based learning (\bar{X}) = 67,6296 with a standard deviation (SD) = 7,8649. Hypothesis testing using t-test and confidence level of α = 0,05 obtained $t_{test} > t_{table}$ (2,155 > 2,008) which means in this study rejected null hypothesis (H₀) and the alternative hypothesis (H₁) is accepted, this it is concluded that there is a difference in student learning outcomes using model inquiry learning and model problem based learning on matter circulation system of human in class XI IPA MAS PPMDH TPI Medan academic year 2015/2016.

Key words: circulation system of human, learning outcomes, inquiry learning model, problem based learning model.