

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan Model Inkuiri (*Learning Inquiry*) hasil belajar siswa dalam pembelajaran sistem sirkulasi di kelas XI IPA dengan nilai rata-rata 72,5926 termasuk dalam kategori sedang dan standart deviasi sebesar 9.061.
2. Dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) hasil belajar siswa dalam pembelajaran sistem sirkulasi di kelas XI IPA dengan di peroleh nilai rata-rata 67,6296 termasuk dalam kategori sedang dan standart deviasi sebesar 7,8649.
3. Ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri (*Inquiry Learning*) dengan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) pada materi sistem sirkulasi kelas XI IPA MAS PPMDH TPI Medan tahun pembelajaran 2015/2016

5.2 Saran

1. Agar guru biologi MAS PPMDH TPI berkenan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah dalam mengajar sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi para pembaca sehubungan dengan mekanisme penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Untuk penelitian yang serupa dengan ini, peranan guru dalam proses belajar mengajar dengan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah sangat diperlukan, walaupun kedua model ini bersifat *student centered*, hal ini dikarenakan agar kegiatan pembelajaran tetap terkontrol dan berjalan dengan kodunsif.