

Daftar Pustaka

- Abanil, (2014). Pendekatan dan Teknik Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4(5), 1-9.
- Akmal Hawi, (2020). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Andik Prakasa Hadi, & Faiz Abdul Rokhman. (2020). Implementasi Website Sebagai Media Informasi Dan Promosi Pada Pondok Pesantren Putra-Putri Addainuriyah 2 Semarang. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 13(1), 39–49. <https://doi.org/10.51903/pixel.v13i1.190>
- April Daniel, Bouchamma, (2015). Teacher Supervision Practices and Principals' Characteristics. *Alberta Journal of Educational Research*, Vol. 61(3)
- Arif (2021) Analisis Dan Perancangan Website Sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan Dan Komputer Akmi Baturaja. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, Vol 19(1), 1-10
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2006). *Dasar-dasar supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arismunandar, (2015) Manajemen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan SMK Di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Manajemen Supervisi*. Vol 3(1),
- Arka I Wayan, (2018). Eksistensi Pengawas Sekolah Dalam Pembangunan Mutu Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya*, Vol 2(2), 25-33
- Bono, Joyce & Foldes, Hannah & Vinson, Gregory & Muros, John. (2007). Workplace Emotions: The Role of Supervision and Leadership. *The Journal of applied psychology*. 92. 1357-67. 10.1037/0021-9010.92.5.1357.
- Burhanuddin, (2017). Behaviours of the Effective Leadership in Universities: Findings of a Meta- Analysis Study. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 128(2),
- Daniel dan Bouchamma, (2015). Teacher Supervision Practices and Principals' Characteristics. *Journal of Educational Research*, Vol 61(3), 329-346.
- Daresh, (2001). A Situational Analysis of Educational Supervision in the Turkish Educational System. *Educational Process: International Journal*, 4 (1-2), 56-70.
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadil, Hartono, (2019). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, Vol 12(1), 106-117. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8379>

- Fauza, S. (2010). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2(2), 197-212.
- Feng, Y., Fan, M., Sun, M., & Li, P. (2020). A Reinforced Semi-supervised Neural Network for Helpful Review Identification. *International Conference on Information and Knowledge Management, Proceedings, 2021–2024*. <https://doi.org/10.1145/3340531.3412101>
- Ginting Ribka, (2020), Fungsi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Edukasi Nonformal*. Vol 1(2)
- Gronlund dan Linn, (1990). *Macam-Macam Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- H. D. Surjono, (2008). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press
- Hashim Azmir, *et al*, (2020), Collegial Supervisory Practice in Malaysian Public Schools: Evidence from Secondary School Teachers. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. Vol 24(5)
- Hashim, A., Tahir, L. M., Musah, M. B., Atan, N. A., & Anis, S. N. M. (2020). Application of rasch analysis in measuring teacher collegial supervisory instrument's reliability and validity. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 6–14. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082302>
- Hoque Kazi Enamul, *et al*, (2020). Relationships between Supervision and Teachers' Performance and Attitude in Secondary Schools in Malaysia. *Sage Open*. Vol 1(11),
- Huda Fatkhan, dkk, (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Journal Education and Technology*. Vol 1(1),
- Ibrahim Bafadal. (2003). *Supervisi Pengajaran: Teori Dan Aplikasinya Dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ilham M Wahid, (2017). Supervisi Pendidikan Dalam Perspektif Epistemologi Islam. *Jurnal Pedagogik*. Vol 4(1), 1-10
- Indri Lastriyani, (2013) Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 12(1), 96-106.
- Isjoni, (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar, W., & Putri, F. A. (2020). Persepsi Kepala Madrasah Ibtidaiyah terhadap Kinerja Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kota Yogyakarta. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 158–181. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v6i2.2210>
- Jamila, (2020). Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis Kolaboratif (Studi Pada Pengawas Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan Medan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*. Vol 1(1)

- Jasmani Asf, Syaiful Mustofa. (2013). *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Arruzz Media,
- Jumira Warlizasusi, Hedy Ramadhan Putra, Ifnaldi, Lukman, D. (2020). The Role of Collegial Supervision of School Supervisors and Head of Developing Teacher's Pedagogic Competence in Rejang Lebong Regency. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(12), 948–961.
- Karnawati, (2019). Supervisi, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Lembaga Formal dan Non-Formal di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, vol 1(2), 143-156.
- Karwati, Euis dan Donni (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kheruniah, A. E. (2013). A Teacher Personality Competence Contribution To A Student Study Motivation And Discipline To Fiqh Lesson. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(2), 108-112.
- Kristiawan, M., Yuyun Yuniarsih, MP ., dkk, (2019). *Supervisi Pendidikan*. (online) www.cvalfabeta.com
- Kunandar (2017). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*; Jakarta: Grafindo Persada
- Kuswanto, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Materi Kubus Dan Balok. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://www.jim.bbg.ac.id>
- Lastiar. R. (2017). Peran Strategis Guru Mentor dalam Program Pengalaman Lapangan. *Polyglot*, 13(2), 177–184.
- Lele M. David, *et al*, (2018) Clinical Supervision Instrument Development for Junior High School Teacher Based on Android. *Journal of Educational Research and Evaluation*, (Online) Vol 7(1) (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>)
- Lubis, P. (2020). Development of Education Supervision Model by High School Supervisor in Indonesian Teaching Teachers in Kota Medan. *Icmr 2018*, 554–560. <https://doi.org/10.5220/0008890405540560>
- Mainilawati, dkk (2022). Efektivitas Supervisi Sebaya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bk Di Kota Palembang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran HELPER*. Vol 39(1), 33-41
- Maisyaroh, (2012). Pelaksanaan supervisi kolegal di sekolah dasar (studi multi situs pada SDN Percobaan 1, MIN Malang 2, dan MI Islamiyah di Kota Malang) Disertasi. *Unpublished*
- Maryono, (2011). *Dasar-Dasar dan Tehnik Menjadi Supervisor Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah. Dirjen PMPTK. (2010) <https://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com>

- McGregor, D. (1960). *Theory X and theory Y. Organization theory*, 358(374), 5
- Meltzer, (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible Inhidden Variable In Diagnostic Pretest Scores. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muhibbin Syah, (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mukhtar, M., Wardoyo, H., Sudarmi, S., Burmansah, B., Wahyudi, M., & Hartono, R. (2020). Collegial Supervision to Improve the Quality of Education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, Vol 13(11), 1260-1280. . www.ijicc.net
- Mukhtara. (2018). Supervisi kunjungan kelas untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran. Vol 8(3), 74–85.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim, & Roswati, & Saputra, Hendra. (2022). Kompetensi Profesional Guru PPLK Geografi di SMP Negeri Kota Padang. *EL-JUGHRAFIYAH*. 2. 10.24014/jej.v2i1.15872.
- Nasution, Inom, (2021). *Supervisi Pendidikan*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya
- Nawawi, Hadari. (2006). *Administrasi Pendidikan*, Cetakan ke-13. Jakarta: Gunung Agung
- Novianti Herna (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, Maret 2015, hlm. 350-358
- Nurkholis (2020). Problematika Guru Di Madrasah Dalam Perspektif Supervisi Pendidikan, *Journal of Darussalam Islamic Studies*. Vol 1(1), 45-55.
- Ohiwerei, Okoli, (2010). Supervision of Business Education Teachers: Issues and Problems. *Asian Journal of Business Management*, Vol 2(1): 24-29,
- Piet A. Sahetian. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan. Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta; Rieka Cipta.
- Puroila, A. M., Kupila, P., & Pekkarinen, A. (2021). Multiple facets of supervision: Cooperative teachers' views of supervision in early childhood teacher education practicums. *Teaching and Teacher Education*, Vol. 182 (3-4), 105-115. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103413>
- Puroila. (2021). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Negeri 06 Popayato Barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 885. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.885-894.2021>
- Rachmawati Tuti, (2016) Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. *Coopetition*. Vol 12(1)
- Rahabav Patris, (2016). The Effectiveness of Academic Supervision for Teachers. *Journal of Education and Practice*. Vol 7(9)

- Rahimah. (2021). Manajemen Supervisi Pendidikan Dalam Pengembangan Kinerja Guru Paud (Studi Kasus di RA Nahdlatussalam Kalimantan Tengah Anjir Serapat). *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.18592/jea.v7i1.4525>
- Rahmat, A, dkk (2019). Research studies and active learning promoting professional competences in Finnish teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 43, 231– 242. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2014.07.006>
- Reuben Tshuma, et.al, (2016) The Extent to Which Collegial Supervision Is Utilized In Zimbabwe ' s 2-5-2 Teaching Practice towards Continuous Improvement of Student Teachers ' Teaching Skills and Competencies. *Semantic Scholar*
- Rifa'I (2009) Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, Vol 2(3)
- Rismawan Edi, (2015). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 12(1)
- Rivai, Veithzal dkk. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Rivai, Veitzal. (2006). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rohmat, (2018)rohmat. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2351>
- Rusmawan, E. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.16>
- Sabon S Simon, (2017). Students' Perception Of The Competence Of Certified And Uncertified Teachers. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 2(1)
- Sahertian, Piet A. dan Frans Mataheru, (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan, Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samudra Benni, H (2021). Implementasi Pembelajaran Motivasi, Kreativitas dan Inovasi dalam Meningkatkan Daya Saing Usaha Kamsi Boba di Tengah Pandemi Covid-1. *EduPsycon Journal*. Volume 3(2), 30-41.
- Sanasintani. (2020). Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Pengawas Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Pahandut Kota Palangka Raya. *Jurnal Penamas: Vol 33(2)* <https://doi.org/10.31330/penamas.v33i2.387>
- Santoso. (2013). *Stasistika Ekonomi plus Aplikasi SPSS*, Ponorogo: Umpo Press.
- Santoso. (2014). *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 17(1), 39- 51

- Sergeovani, T.J., (2001). *The Pricipalship of Reflective Practice Persfective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, Thomas J. (1982). *Educational Governance and Administration*. United States: Prentice-Hall.
- Setiono. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Guru SMP dalam Menyusun Administrasi Penilaian. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(3), 794. <https://doi.org/10.29210/021178jpgi0005>
- Shah Madiha, (2012). The Impact of Teachers' Collegiality on their Organizational Commitment in High- and Low-Achieving Secondary Schools in Islamabad, Pakistan. *Journal of Studies in Education*. Vol 2(2)
- Sitorus Deny, Setiawan (2017). Urgensi Tuntutan Profesionalisme Dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter (Studi Kasus: Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Batubara). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol 36 (1)
- Soetopo, Hendyat dan Waty Soemanto, (2012). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sofan Amri, (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah: Dalam Teori, Konsep, dan Analisis, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Stinchfield, T. A., Hill, N. R., & Bowers, R. (2019). Integrative reflective model of group supervision: Practicum students' experiences. *Counselor Education and Supervision*, 58(2), 141–157. <https://doi.org/10.1002/ceas.12137>
- Strieker, T., Adams, M., Cone, N., Hubbard, D., & Lim, W. (2016). Supervision matters: Collegial, developmental and reflective approaches to supervision of teacher candidates. *Cogent Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1251075>
- Sudjana, Nana. (2011). *Supervisi Akademik Membina Profesionalisme Guru melalui Supervisi Klinis*. Jakarta: Binamita Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardan, Dadang. 2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Dadang (2012). *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhardiman, Budi (2012). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharman. (2016). Model Supervisi Berdasarkan Pendekatan Modern (Pendekatan Kelompok). *Intelektualita*, 4(2), 101–118. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/download/4139/2697>
- Sulastri. (2021). Supervisi Akademik Berbasis TIK d SDN 013 Bukit Bestari Tanjungpinang. *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol 2(1), 88–97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781861>

- Surentu, Y. Z., Warouw, D. M. D., & Rembang, M. (2020). Pentingnya Website Sebagai Media Informasi Destinasi Wisata Di Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Kabupaten Minahasa Surentu. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4), 1–17.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/31117/29843>
- Sutikno. (2009). *Peranan Supervisi Pengawas TK/SD/SDLB dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SD pada Pembelajaran IPS Sejarah*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Syah Madiha. (2012) The Importance And Benefits Of Teacher Collegiality In Schools A Literature Review. *Social and Behavioral Sciences*. Vol 26(2)
- Syaidah Umu, dkk, (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol 12(2)
- Tanama, Y. J., Supriyanto, A., Universitas, M. P., & Malang, N.(2016). Implementasi Supervisi Klinis Dalam. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(11), 2231–2235
- Tshuma, R., & Bhebhe, S. (2016). The Extent to Which Collegial Supervision Is Utilized In Zimbabwe ' s 2-5-2 Teaching Practice towards Continuous Improvement of Student Teachers' Teaching Skills and Competencies. 21(2), 1–9. <https://doi.org/10.9790/0837-21210109>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39. <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.
- Vera Rosemary Ankoma-Sey, (2016). The role of Effective Supervision on academic performance of Senior High Schools in Ghana. Vol 5(4) <https://doi.org/10.18533/journal.v5i4.932>
- Thananya, Viriyapanyanont (2019). Teacher Supervision Program to Enhance Teacher's learning to Teach Glocal Englishes. *International Journal of Language and Linguistics*, Vol 6(2), 133-142.
- Vroom, Amstrong, (2009) *Armstrong's Handbook of Reward Management Practice*. Thirteenth Edition.
- Widoyoko, Eko. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wilfley. (2020). Supervisi Akademik Berbasis Monitoring Dan Evaluasi Bagi Pembinaan Pedagogik Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2), 43–49. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/572>
- Willegems, V., Consuegra, E., Struyven, K., & Engels, N. (2017). Teachers and pre-service teachers as partners in collaborative teacher research: A systematic literature review. *Teaching and Teacher Education*, 64, 230–245.
- Wiyono, B. B., Rasyad, A., & Maisyaroh. (2021). The Effect of Collaborative Supervision Approaches and Collegial Supervision Techniques on Teacher

- Intensity Using Performance-Based Learning. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211013779>
- Yenti Fitri, (2019) Administrasi Dan Supervisi Pendidikan. Konsep Dasar Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Universitas Negeri Padang. Tesis. *Unpublished*.
- Yunice, (2020). Collaborative Supervision of Elementary School Supervisors and Principals, *Nurse Education in Practice*, 38(5), 7–13. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.05.013>
- Lau, J., Su, Y., Chen, C., & Dai, C. (2019). Using a collaborative model in supervision with international counseling students. *The Journal of Humanistic Counseling*, 58(2), 150–164. <https://doi.org/10.1002/johc.12103>
- Yudiani Indah, (2014). Manajemen Lesson Study sebagai Teknik Supervisi Kolegial di SMP. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. (Online) Vol 2(2) (<http://journal.um.ac.id/index.php/jph>)
- Zubaidah Amir MZ (2010). The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA RIAU Mathematics Student Ability of Mathematical Creative Thinking”, *Proceedings of International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas*.

