

**Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Kombinasi Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement
Division (STAD) dan Teknik Mencatat Mind Map Di
Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan
T.P 2014/2015**

Pujiono Sigalingging (4113141063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016 dengan mengkombinasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Teknik Mencatat Mind Map*

Penelitian ini di desain dalam bentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kognitif siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 55 butir soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 7,875. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada pretes adalah 14, nilai rata-rata postes I adalah 6,27 (27 siswa tuntas) dan nilai rata-rata postes II adalah 72,125 (35 siswa tuntas). Persentase ketuntasan nilai siswa secara klasikal pada siklus I adalah 67,5% hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal karena belum mencapai $\geq 85\%$. Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa menjadi 87,5%. Dalam aspek psikomotorik, yaitu penilaian pada Mind Map siswa menunjukkan nilai yang baik. Untuk penilaian pada Mind Map pada siklus I, siswa mendapatkan persentase rata-rata 73,83% dan hasilnya meningkat pada siklus II menjadi 83%

Hasil penelitian ini membuktikan, kombinasi model pembelajarn kooperatif tipe *Student Teams Achievement (STAD)* dan Teknik Mencatat *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan T.P 2015/2016.

Kata Kunci: *STAD, Mind Map, Hasil belajar.*

**The Efforts To Improve The Learning Achievement Of Biology Through
Cooperative Learning Model Type *Student Teams Achievement*
Combined With Technical Note *Mind Map* In Grade
XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan
Academic Year 2015/2016**

**Pujiono Sigalingging
4111341001**

ABSTRACT

This research aims to improve student's Learning achievement of Biology at class XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan by combining Cooperative Learning Model type *Student Teams Achievement (STAD)* and Technical Note *Mind Map*

This object will be designed by using classroom action research, which was done in two cycles. The subject of this research was the whole students at class XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan in academic year 2015/2016. The research instrument is cognitive tests students in the form of multiple-choice totaling 55 items that have been validated. The result of this research showed that there was an improvement of students' achievement about 20%. The average value obtained on the student pretest is 14, the mean score of the posttest in cycle I was 67.25 (27 students exceeded the score) and in cycle II was 75.125 (35 students exceeded the score). The percentage of students' exceeding score in cycle I was 67.5% and it did not exceed the Minimal Completeness Criteria (KKM) classically for about $\geq 85\%$. In cycle II, the completeness criteria classically became 87.50%. In psychomotor aspects that assessment on students' *Mind Map* showed a good value. In Mind Mapping scoring of cycle I was 75.83% and the result was improved in cycle II was 83%.

The result of this research showed that the combination of cooperative learning model type *Student Teams Achievement (STAD)* and technical note *Mind Map* can improve the students' achievement at class XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parbuluan Academic Year 2015/2016.

Keywords: STAD, *Mind Map*, *Students' Achievement*.