

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Nugroho, & Siskandar. (2014). Evaluasi Pembelajaran Tematik Dilihat Dari Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 1 (1)(1), 1–9.
- Anggarawati, A., Kristiantari, R., & Asri, A. S. (2014). Pengaruh Make a Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Arafat, lubis maulana. (2020). *Pembelajaran Tematik* ( dkk Rendy Y (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Arafat, L. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di SD* (C Alviana (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, Evaluasi Pembelajaran , (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013)
- Cah Yanti Nevi, dkk (2019) *Pengaruh Model Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 211-217
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta : Insan Madani
- Hidayat Isnu. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer* (O Micky (ed.); 1st ed.). Diva Press.
- Hisyim Zaini, dkk (2008) Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta. Insan Madani
- Kustawan Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus* (Sudiyanto (ed.); 1st ed.). Redaksi Luxima.
- Nafi, I. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1, 901–904.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yulistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>.
- Pius Abdillah & Danu Prasetyo, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia ( Surabaya Arloka ). h 256

- Prastowo Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* (Jefriyandi (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Putri Meidawati (2019). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik MIN 10 Bandar Lampung*. Skripsi, 140.
- Rida Fironika K. (2015). Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme dengan Media Kartu Bergambar Aspek Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–64.
- Sadiman A Raharjo, A Haryono & Raharjito. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Silberman, M.L. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa Cendikia
- Siti Maulida (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MIS Az-Zahra Sendang Rejo Langkat T/A 2017-2018*. Skripsi 115
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Triyani Tutut ( 2019 ), *Pengaruh Strategi Index Card Match Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pandean Lamper 05 Semarang*. *Jurnal Lensa Pendas*. 47-51
- Wahyuningsih Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (Rasyadany Amry (ed.); I). DEEPUBLISH.
- Winarto, M. E. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*. Universitas Negeri Malang (UM Press), January, 143.
- Wina Sanjaya, (2006), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, hal 1
- Wulandari, F. S. (2020). *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di SDIT Harapan Umat Brebes*. January, 222.