

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Puji Syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW pembawa risalah pencerahan dan ilmu pengetahuan bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan dengan Berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI SDN 018444 Sei Nangka Kec.Sei Kepayang Barat Kab.Asahan T.A 2022/2023”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan Sidang Skripsi. Mungkin, Skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, saran yang membangun untuk menyempurnakan Skripsi ini akan disambut dengan senang hati.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, pada Program Sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan Seperti :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.K.M., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta arahan demi perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nurmayani., M.Ag selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta arahan demi perbaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak., M.Pd., selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta arahan demi perbaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar pada program Sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Fauziah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 018444 Sei Nangka yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut, serta rekan-rekan guru/ pegawai sekolah atas partisipasinya.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Jumadi Karson dan Ibu Nasriaty serta kakak Rani Rahayu yang selalu memberikan doa dan semangat serta mendukung saya baik materi maupun material .
12. Seluruh teman kelas H Ekstensi 2018 Universitas Negeri Medan dan terkhusus Dhira Riski, Alya Julida Sari Sibuea, Ummu Sitta Anjani Lubis, Devi Aryani, Ihza, Anggi, Maulida Rahmi terima kasih atas semangat, bantuan, dan kebersamaannya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih dan mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan sebagai referensi peneliti lainnya dengan tema yang sama.

Medan, September 2022

**NOPA BUDIAH**  
**NIM.1183311040**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY