

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Pembatasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
1.7. Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1. Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1. Karakteristik Inovasi Pembelajaran.....	24
2.1.2. Hakekat Belajar	27
2.1.3. Hakekat Hasil Pembelajaran	34
2.1.4. Hakekat Pembelajaran	36
2.2. Hakekat Literasi <i>Digital</i>	39
2.3. Hakikat Motivasi Berprestasi	40
2.4. Hakikat Penggunaan Media Pembelajaran.....	44
2.5. Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0.....	47
2.6. Konsep Dasar Bahan Ajar	49
2.6.1. Fungsi dan Tujuan Bahan Ajar.....	50
2.6.2. Kriteria Bahan Ajar yang Baik	51
2.6.3. Tahap-Tahap Pemilihan Bahan Ajar yang Baik.....	54

2.6.4. Bahan Ajar Inovasi	54
2.6.5. Inovasi Pembelajaran Kimia	55
2.7. Model Pembelajaran PLB	58
2.8. Karakteristik Model Pembelajaran PLB	62
2.8.1. Keunggulan dan Kekurangan Model PLB	63
2.8.2. Sintak atau Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL	65
2.9. Inovasi Pembelajaran Elektornik Learning	69
2.9.1. Konsep Pembelajaran <i>E-Learning</i>	69
2.9.2. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	70
2.9.3. <i>Online Learning</i>	74
2.9.4. Belajar Mandiri (<i>Individualizad Learning</i>)	75
2.10. Teori Sistem Informasi	76
2.11. Pembelajaran Berbasis Literasi Digital	77
2.12. Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Digital	84
2.13. Pelatihan Jarak Jauh (PJJ) Guru Kima MA	85
2.14. Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Digital	89
2.15. Manfaat PJJ Guru Kimia MA	91
2.16. Kemampuan Berpikir Kritis	91
2.17. Kemampuan Berpikir Kreatif	92
2.18. Inovasi Pembelajaran E-Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Pelatihan Jaark Jauh Guru Kimia MA	93
2.19. Software Kvisoft Flipbook Maker	101
2.20. E-Modul Sebagai Materi Pembelajaran	102
2.20.1. Prinsip Penyusunan E-Modul	102
2.20.2. Komponen E-Modul	103
2.21. Pengembangan E-Modul	105
2.22. Hipotesis Penelitian	106
BAB III METODE PENELITIAN	107
3.1. Jenis Penelitian	107
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	110

3.2.1.	Waktu Penelitian	110
3.3.	Populasi dan Sampel	111
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	112
3.4.1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	112
3.4.2.	Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	113
3.4.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	114
3.4.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	115
3.4.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	116
3.5.	Variable Penelitian	118
3.6.	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	119
3.6.1.	Instrument Pengumpulan Data	119
3.6.2.	Uji Coba Instrumen	120
3.6.2.1.	Uji Validitas Soal	120
3.6.2.2.	Uji Daya Beda	121
3.6.2.3.	Uji Reliabilitas.....	122
3.6.3.	Instrumen Berbasis Literasi Digital.....	123
3.6.4.	Instrument Tes	123
3.6.4.1.	Validitas Item Tes	123
3.6.4.2.	Reliabilitas Tes.....	125
3.6.4.3.	Tingkat Kesukaran Soal	126
3.6.4.4.	Daya Pembeda.....	127
3.6.4.5.	Uji Distruktur/Pengecoh.....	127
3.6.5.	Instrument Non Tes	128
3.6.5.1.	Data Validasi	128
3.6.5.2.	Lembar Validasi Materi	129
3.6.5.3.	Lembar validasi Media.....	129
3.6.5.4.	Kuesioner (Angket).....	130
3.7.	Teknik Analisis Data	130
3.7.1.	Analisis Deskriptif Kualitatif	130
3.7.2.	Analisis Deskriptif Kuantitatif	131
3.7.3.	Tes Hasil Belajar	131

3.7.4. Angket	131
3.7.5. Kelayakan Media.....	132
3.7.6. Nilai Gain hasil Belajar	133
3.7.7. Uji Prasyarat	134
3.7.8. Uji Hipotesis.....	134
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	137
4.1. Telaah Buku Ajar Kimia MA Yang Beredar	137
4.1.1 Validitas Isi/Materi Pembelajaran	138
4.1.2 Analisis Buku Ajar Kimia MA yang Tersedia	144
4.1.3 Analisis Bahan Ajar Kimia MA Menurut BSNP	147
4.1.3.1 Kelayakan Isi	149
4.1.3.2 Kelayakan Penyajian	151
4.1.3.3 Kelayakan Bahasa.....	154
4.1.3.4 Kelayakan Kegrafikan E-Modul.....	155
4.1.4 Desain Bahan Ajar Kimia Sintak PBL.....	157
4.1.5 Development, (Pengembangan E-Modul Hidrokarbon Yang Inovatif)	160
4.1.6 Implementasi E-Modul Kimia.....	162
4.1.7 Evaluasi E-Modul Kimia.....	164
4.1.8 Hasil Respon Motivasi Berprestasi	165
4.1.9 Hasil Respon Penggunaan Media Pembelajaran.....	166
4.1.10 Hasil Respon E-Modul Berbasis Literasi Digital.....	168
4.1.11 Hasil Analisis Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital.....	170
4.1.12 Hasil Analisis Hasil Validasi Instrument HOTS.....	172
4.1.13 Uji Coba E-Modul Materi Esensial Hidrokarbon dan Minyak Bumi.....	173
4.1.14 Analisis Data Instrumen	174
4.1.15 Validasi Instrumen Tes.....	174
4.1.16 Reliabilitas Tes	175
4.1.17 Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Pelatihan Kimia.....	175

4.1.17.1	Data Pretest	175
4.1.17.2	Data Postes	176
4.1.17.3	Data Gain Ternormalisasi.....	169
4.1.18	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	178
4.1.19	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	178
4.1.19.1	Uji Normalitas Data	178
4.1.19.2	Uji Homogenitas	179
4.1.19.3	Uji Hipotesis.....	180
4.2	Uji Korelasi	182
4.2.1	N Gain Eksperimen	182
4.3	Pembahasan.....	184
4.3.1	Kevalidan Produk E-MBLD Sebagai Bahan Ajar Menggunakan Model PBL Dengan E-Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Peserta PJJ Guru Kimia MA.....	184
4.3.2	Kepraktisan Produk E-MBLD Sebagai Bahan Ajar Menggunakan Model PBL Dengan E-Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Peserta PJJ Guru Kimia MA.....	184
4.3.3	Keefektifan Produk E-MBLD Sebagai Bahan Ajar Menggunakan Model PBL Dengan E-Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Peserta PJJ Guru Kimia MA.....	185
4.3.4	Interaksi Antara Bahan Ajar Dengan Kemampuan Belajar Peserta PJJ Guru kimia MA pada Pelatihan yang Menggunakan E-MBLD.....	191
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		199
5.1.	Simpulan.....	199
5.2.	Implikasi.....	199
5.3.	Saran.....	200
DAFTAR PUSTAKA		202