

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Peneliti dapat menarik kesimpulan berdasarkan hasil penilaian antara lain :

1. Melalui tahapan ADDIE dapat ditunjukkan Validitas, Kepraktisan, dan efektifitas produk E-MBLD pada Materi Essensial Hidrokarbon dan Minyak Bumi yaitu valid artinya sangat layak. Membuktikan bahwa e-MBLD berbasis Literasi Digital menggunakan model PBL yang telah dikembangkan tidak perlu direvisi.
2. Hasil korelasi antara motivasi belajar dan kemampuan belajar peserta PJJ yang menggunakan e-MBLD pokok bahasan materi essensial hidrokarbon dan minyak bumi Sig.  $< \alpha$  ( $0,046 < 0,05$ ),  $H_a$  diterima. Artinya terdapat hubungan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar yang diajarkan dengan e-MBLD sehingga hipotesis diterima.
3. Dari hasil pengujian diperoleh Sig.  $< \alpha$  ( $0,034 < 0,05$ ). Artinya terdapat hubungan motivasi berprestasi terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta pelatihan kimia yang diajarkan dengan e modul kimia MA Sehingga hipotesis diterima.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun secara praktis.

#### **a. Implikasi Teoritis**

1. Pengembangan e-MBLD sebagai bahan ajar pegangan bagi widyaiswara dan peserta PJJ Guru Kimia MA dapat meningkatkan mutu Guru Kimia MA, khususnya dalam mata diklat Materi Esensial: Model Atom, Stoikiometri, Hidrokarbon, Thermokimia, serta Materi Esensial Redoks dan Elektrokimia ataupun dalam mata diklat lain yang relevan dengan inovasi pembelajaran yang dikembangkan.
2. Pembelajaran inovatif dengan e-MBLD dapat membantu peserta PJJ Guru Kimia MA dalam memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak pada mata diklat Materi Esensial: Model Atom, Stoikiometri, Hidrokarbon, Thermokimia, serta Materi Esensial Redoks dan Elektrokimia serta dapat memberikan gambaran berupa data teks, video, animasi dan audio.

#### **b. Implikasi Praktis**

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar rujukan bagi peneliti yang lain dalam melakukan penelitian mengenai pengembangan bahan ajar e-MBLD.
2. Sebagai rujukan bagi widyaiswara pengampu mata diklat yang lainnya yang berguna untuk menaikkan hasil belajar dan kemandirian peserta pelatihan khususnya dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran kimia di BDK Medan.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Pengembangan bahan ajar e-MBLD perlu dikembangkan dan ditingkatkan pelaksanaannya untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi guru di tanah air.
2. Pelatihan Jarak Jauh dan pengguna e-modul perlu ditingkatkan pelaksanaannya agar pemerataan kesempatan mengikuti pelatihan bagi Guru Kimia MA khususnya dan semua guru pada umumnya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pelatihan PJJ menggunakan e-modul dengan model *problem based learning*, karena dalam penelitian ini sampelnya hanya satu kelas materi pembelajaran yang digunakan juga terbatas yaitu hanya pada Materi Esensial Hidrokarbon dan Minyak Bumi, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil penelitian hanya terbatas pada materi tersebut. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, untuk mengkaji sampel berbeda kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga dapat diketahui konsistensi hasil penelitian untuk mengukur kemampuan hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan e-modul yang dikembangkan.
4. Peneliti selanjutnya perlu melakukan inovasi terbaru dalam pengembangan e-modul berinovasi serta lebih menarik.