

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II DESKRIPSI TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	19
A. Deskripsi Teoretis Variabel Penelitian	19
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Indonesia	19
a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	19
b. Hakikat Hasil Belajar	21
c. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Indonesia	22
2. Hakikat <i>E-Learning</i>	24

a.	Pengertian <i>E-Learning</i>	25
b.	Klasifikasi <i>E-Learning</i>	27
c.	Kelengkapan <i>E-Learning</i>	30
d.	Strategi <i>E-learning</i>	31
e.	Implementasi <i>E-learning</i>	38
3.	Hakikat <i>Blended Learning</i>	40
a.	Pengertian <i>Blended Learning</i>	40
b.	Alasan Pemilihan <i>Blended Learning</i>	41
c.	Level Pembelajaran <i>Blended</i>	43
d.	Kategori Pembelajaran <i>Blended</i>	44
e.	Model <i>Blended Learning</i>	45
B.	Rancangan Model	51
1.	Landasan Pengembangan Model	51
a.	Landasan Filosofis	51
b.	Landasan Psikologi	55
c.	Landasan Praktis.....	60
d.	Teori Belajar Pendukung	62
e.	Pola Pengembangan Model PBIBBL	65
2.	Rancangan Model PBIBBL	67
a.	Model Pembelajaran <i>Online</i>	67
b.	Pendekatan Pembelajaran MIKiR	70
c.	Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Blended Learning</i> (Model PBIBBL)	72

C. Penelitian Relevan	109
D. Kerangka Berpikir	115
1. Kelayakan Model PBIBBL	115
2. Keefektifan Model PBIBBL	116
E. Rumusan Hipotesis	117
BAB III METODE PENELITIAN	118
A. Jenis Penelitian	118
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	122
C. Subjek dan Objek Penelitian	122
D. Prosedur dan Rancangan Penelitian	122
E. Tahap Uji Coba Produk.....	127
1. Desain Uji Coba	127
2. Subjek Uji Coba	128
3. Jenis Data	129
4. Instrumen Pengumpulan Data	130
a. Instrumen Uji Ahli Terhadap Validitas Produk	130
b. Instrumen Uji Coba untuk Siswa Terhadap Validitas Produk	156
c. Instrumen Uji Efektivitas Pembelajaran	158
5. Uji Coba Instrumen	162
a. Validasi Instrumen Kelayakan	162
b. Validasi Instrumen Penelitian	166
6. Teknik Analisis Data.....	170

a. Analisis Validitas Produk	170
b. Analisis Efektivitas Pembelajaran	173
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	179
A. Hasil Penelitian	179
1. Analisis Kebutuhan	179
2. Model dan Perangkat Pendukung Produk	182
3. Data Uji Coba	183
a. Data Validitas Buku Model.....	183
b. Data Validitas Buku Ajar	189
c. Data Validitas Buku Panduan Guru	202
d. Data Validitas Buku Panduan Siswa	208
e. Revisi Produk.....	220
4. Data Penelitian Uji Efektivitas Produk	225
a. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	225
b. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	228
5. Persyaratan Analisis Uji Hipotesis	231
a. Uji Normalitas	231
b. Uji Homogenitas	232
6. Uji Hipotesis	233
B. Pembahasan	235
1. Kelayakan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis	
<i>Blended Learning</i> bagi Siswa SMP.....	235
a. Hasil Validasi Buku Model PBIBBL	236

b. Hasil Validasi Buku Ajar	241
c. Hasil Validasi Buku Panduan Guru	244
d. Hasil Validasi Buku Panduan Siswa	247
2. Efektivitas Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis	
<i>Blended Learning</i> bagi Siswa SMP	250
3. Kekuatan Penelitian	254
4. Keterbatasan Penelitian.....	256
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	258
A. Simpulan	258
B. Implikasi.....	259
C. Saran.....	262
DAFTAR PUSTAKA	264
LAMPIRAN	272
RIWAYAT HIDUP.....	385

THE
Character Building
 UNIVERSITY