DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah.....21
1.3 Pembatasan Masalah.....21
1.4 Rumusan Masalah.....22
1.5 Tujuan Penelitian.....23
1.6 Manfaat Penelitian.....23
BAB II KAJIAN PUSTAKA 25
2.1 Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti 25
2.1.1 Belajar Pendidikan Agama Katolik.....25
2.1.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....25
2.2. Hakikat Karakter.....31
2.2.1. Pengertian Karakter.....31
2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter.....33
2.2.3. Tujuan, Fungsi dan Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter 34
2.2.4. Nilai-Nilai Karakter yang Ditanamkan 38
2.2.5. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter 42
2.2.6 Teknik-teknik Asesmen Pendidikan Karakter.....44
2.2.7 Teori Pendidikan Karakter dan Moral.....44
2.2.8 Model Yang Diharapkan Untuk Pendidikan Karakter 57
2.3 Metode Pembelajaran VCT 60
2.3.1 Defenisi Model VCT.....60
2.3.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran VCT.....63
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran VCT.....63
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran VCT 64
2.4 Aplikasi *Autoplay* 66

2.4.1 Pengertian Autoplay 66
2.4.2 Fungsi Autoplay 67
2.4.3 Alasan Memggunakan Aplikasi Autoplay Media Studio 8 68
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Program Autoplay 69
2.4.5 Ruang Lingkup Autoplay 71
2.4.6 Langkah-langkah Autoplay 73
2.5 Model Pembelajaran 85
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran 85
2.5.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran 86
2.6 Model Pembelajaran Dewia 87
2.6.1 Konsep Pengembangan Dewia 87
2.6.2 Komponen model pembelajaran DEWIA 98
2.6.3 Sintaks model pembelaran DEWIA 99
2.7. Landasan Teori Pembelajaran DEWIA 103
2.7.1 Teori Belajar Pengembangan Model Religious 103
2.7.2 Landasan Filosofis 111
2.7.3 Landasan Psikologi 113
2.7.4 Landasan Praktis 119
2.8 Fase dalam Penelitian Pengembangan Borg ang Gall 123
2.8.1 Langkah-langkah pengembangan buku teks Borg and Gall 123
2.9 Penelitian Relevan 126
2.10 Kerangka Teoritis 128
2.11. Kerangka Konsep 138
2.11.1 Kelayakan Produk Model Pembelajaran 138
2.11.2 Kepraktisan Produk model pembelajaran 140
2.11.3 Keefektifan Produk Model Pembelajaran 141
2.12 Hipotesis Penelitian 142
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 144
3.1 Jenis Penelitian 144
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 145
3.3 Subjek Penelitian 145
3.4 Desain Penelitian 145
3.5 Prosedur Pengembangan 147
3.6 Instrument Pengumpulan Data 151

3.7 Teknik Pengumpulan Data 162
3.8 Teknik Analisis Data 164
3.8.1. Analisis Data Hasil Validasi Model dan Perangkat Pembelajaran....164
3.8.2. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....166
3.8.3 Analisis data Aktivitas Siswa.....168
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 180
4.1 . Hasil Penelitian.....180
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan.....180
4.2 Hasil Uji Coba dengan Menggunakan Model Pembelajaran.....201
4.2.1. Hasil Uji coba I 201
4.2.2. Hasil Ujicoba II.....203
4.2.3. Hasil Uji coba III.....207
4.3 Pembahasan Penelitian.....224
4.4 Keterbatasan penelitian.....232
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 234
5.1 Simpulan.....234
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....235
5.2.1 Implikasi Teoretis.....229
5.2.2 Implikasi Praktis 239
5.3 Saran.....240
DAFTAR PUSTAKA..... 242

LAMPIRAN 243