

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1. Model Pengembangan Guru.....	112
Tabel 2.2. Penelitian Relevan.....	188
Tabel 3.1. Data Sekolah Asal Subjek Penelitian (Lampiran 1).....	415
Tabel 3.2. Karakteristik Responden	203
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kompetensi Guru BK dalam Pelatihan Berbasis SMART	219
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Pelatihan Guru Pelatihan Berbasis SMART	220
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru BK dalam Pelatihan Berbasis SMART	221
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru BK dalam Pelatihan Berbasis SMART	222
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Instrumen	224
Tabel 3.8. Distribusi N-Gain Score Pelatihan Guru BK Berbasis SMART ..	229
Tabel 3.9. Distribusi N-Gain Porsen Pelatihan Guru BK Berbasis SMART.	229
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas	230
Tabel 3.11. Interpretasi Hasil Angket Responden Guru BK.....	231
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Guru Melaksanakan Layanan Khusus BK pada SMP di Nias Selatan 2021.....	237
Tabel 4.2. Struktur Kurikulum Pelatihan.....	240
Tabel 4.3. Garis-Garis Besar Program Diklat	241
Tabel 4.4. Struktur program	244
Tabel 4.5. Rundown Kegiatan Diklat	245
Tabel 4.6. Instrumen Evaluasi Penyelenggara Diklat (Daring)	247
Tabel 4.7. Instrumen Evaluasi Instruktur/Fasilitator Diklat (Daring).....	248
Tabel 4.8. Instrumen Evaluasi Pemahaman Peserta.....	248
Tabel 4.9. Tahapan Kegiatan Implementasi Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART	254
Tabel 4.10. Validasi Manual Instrumen Produk	268
Tabel 4.11. Hasil Uji Validasi Validasi Instrumen Angket	269
Tabel 4.12. Hasil Rekapitan Uji Reliabilitas Instrumen Angket Terhadap Penerapan Model Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART	270
Tabel 4.13. Data Penilaian 18 Responden <i>FGD</i>	273
Tabel 4.14. Penilaian Praktisi Terhadap Komponen Sistem.....	274
Tabel 4.15. Data Penilaian dari Lima Pakar/Ahli	275
Tabel 4.16. Penilaian Pakar Terhadap Komponen Sistem	276
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Uji Internal	277
Tabel 4.18. Aspek pertanyaan dan Dekripsi Jawaban Ahli dan Praktisi pada Uji Kualitatif Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART	277
Tabel 4.19. Hasil Revisi Sesuai Saran Ahli, Praktisi dan Pengguna.....	282
Tabel 4.20. Uji Normalitas Data dengan Shapiro Wilk	286

Tabel 4.21. Nilai Rerata Kemampuan Guru BK Melaksanakan Layanan Khusus pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol	287
Tabel 4.22. Perbedaan Kemampuan Guru BK Melaksanakan Layanan Khusus Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan	288
Tabel 4.23. Perbedaan Kemampuan Guru BK Melaksanakan Layanan Antara Kelompok Perlakuan dan	288
Tabel 4.24. Efektivitas Kemampuan Guru BK Tentang Layanan Khusus Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	289
Tabel 4.25. Uji Normalitas Data dengan Shapiro Wilk	310
Tabel 4.36. Nilai Rerata Kemampuan Guru BK Tentang Layanan Khusus Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	311
Tabel 4.27. Perbedaan Kemampuan Guru tentang Layanan Khusus BK Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan	312
Tabel 4.28. Perbedaan Kemampuan Guru BK tentang Layanan Khusus Antara Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol	312
Tabel 4.29. Efektivitas Kemampuan Guru tentang Layanan Khusus BK Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	314

