

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian.....	44
1.3. Rumusan Masalah.....	45
1.4. Tujuan Penelitian	45
1.5. Manfaat Penelitian	46
BAB. II KAJIAN PUSTAKA.....	48
2.1. Kerangka Teoretis.....	48
2.1.1. Konsep Dasar Manajemen.....	48
2.1.2. Fungsi Manajemen.....	51
2.1.3. Manajemen Layanan Khusus.....	56
2.1.4. Layanan Khusus BK.....	62
2.1.5. Kemampuan Guru Melaksanakan Layanan Khusus BK	90
2.1.6. Model Pengembangan Guru	111
2.1.7. Pendidikan dan Pelatihan.....	113
2.1.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pelatihan	146
2.1.9. Pendekatan dan Asas Umum Kegiatan Pelatihan.....	163
2.1.10. Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) Sebagai Wadah Organisasi	168
2.1.11. Manajemen Pelatihan Guru Berbasis SMART.....	184
2.2. Penelitian Relevan.....	188
2.3. Kerangka Konseptual.....	191
BAB. III METODE PENELITIAN.....	198
3.1. Jenis Penelitian.....	198
3.2. Tempat dan Penelitian.....	198
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	201
3.4. Prosedur Penelitian.....	211
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	217
3.6. Teknik Analisis Data.....	225
3.7. Keabsahan Penelitian	232

BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN	236
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	236
4.2. Temuan Penelitian	236
4.3. Pembahasan.....	322
 BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 379
5.1. Simpulan	379
5.2. Implikasi	382
5.3. Saran	384
 DAFTAR PUSTAKA	 387
DAFTAR LAMPIRAN.....	415

