

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dukungan Teknologi Terhadap Keberhasilan PBL.....	38
Gambar 2.2 Integrasikan Pembelajaran Tatap Muka dan Online.....	66
Gambar 2.3 Model Blended Learning	82
Gambar 2.4 Nine Design Principles of the Flipped Classrooms	92
Gambar 2.5 Perbandingan Kelas Tradisional dengan Flippeed Classroom Terkait dengan Taksonomi Bloom	99
Gambar 2.6 Perbandingan Traditional Learning dengan Problem Based Learning	99
Gambar 2.7 Model Perancangan Pendidikan Adaptasi Dari Plomp (1997), Sinaga (2007), Rochmad (2012).....	118
Gambar 2.8 Skema Kerangka Teoretis Pengembangan Model Pembelajaran E-Lima	171
Gambar 4.1 Pola interaksi sosial pada model pembelajaran E-Lima	264
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksprimen	296
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol	298
Gambar 4.4 Histogram Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Kelas Eksperimen	301
Gambar 4.5 Histogram Tingkat Keterlibatan Mahasiswa Kelas Kontrol	303
Gambar 4.6 Model Pembelajaran E-Lima	312
Gambar 4.7 Komponen Model Pembelajaran E-Lima	317

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Lembar Validasi Konstruksi Model 356
Lampiran II	Lembar Validasi Isi 359
Lampiran III	Lembar Validasi RPS dan SAP 362
Lampiran IV	Lembar Validasi Buku Panduan Dosen..... 367
Lampiran V	Lembar Validasi Buku Panduan Mahasiswa..... 370
Lampiran VI	Lembar Validasi Buku Bahan Ajar 373
Lampiran VII	Angket Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran 377
Lampiran VIII	Hasil Belajar Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol 385
Lampiran IX	Angket Keterlibatan Mahasiswa dalm Pembelajaran 387
Lampiran X	Skor Keterlibatan Mahasiswa Kelas Eksprimen 389
Lampiran XI	Skor Keterlibatan Mahasiswa Kelas Kontrol 391
Lampiran XII	Data Kepraktisan Model Pembelajaran 392
Lampiran XIII	Data Uji Normalitas Tingkat Keterlibatan Dalam Pembelajaran . 394
Lampiran XIV	Data Uji Normalitas Hasil Belajar 396
Lampiran XV	Data Uji Homogenitas Tingkat Keterlibatan Dalam Pembelajaran 398
Lampiran XVI	Data Uji Homogenitas Hasil Belajar 399
Lampiran XV	Surat Keterangan Penelitian 400

