

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan teknik mencatat biasa pada materi pokok jaringan tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Medan Putri Medan yaitu 62,05.
2. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan teknik mencatat *mind mapping* pada materi pokok jaringan tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Medan Putri Medan yaitu 73,37.
3. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan teknik mencatat *Mind Mapping* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan teknik mencatat biasa, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan teknik mencatat *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok jaringan tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Medan Putri Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Bagi guru, teknik mencatat *mind mapping* merupakan teknik yang baik untuk digunakan karena mampu meningkatkan hasil belajar dan minat siswa. Dan untuk pencapaian yang maksimal lebih baik pembelajaran dilakukan dalam waktu yang lebih panjang atau tidak relatif singkat.
2. Bagi siswa, hendaknya dalam proses pembelajaran lebih serius khususnya ketika menuliskan catatan dengan cara *mind mapping* agar lebih berperan aktif guna tercapainya hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber dalam mengajar dan mampu menambah informasi, wawasan serta pengalaman dalam menentukan teknik, model, pendekatan, atau metode pembelajaran yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus dapat dijadikan rujukan dan referensi apabila hendak melakukan penelitian sejenis.