

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Persepsi	6
2.1.2. Guru Dan Permasalahannya	7
2.1.3. Pengertian Standar kompetensi Guru	8
2.1.4. Pemahaman Wawasan atau Landasan Kepribadian	16
2.1.5. Pengembangan Kurikulum/ Silabus	16
2.1.6. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Mendidik	17
2.1.7. Evaluasi Hasil Belajar	17
2.1.8. Guru Sains dan Kompetensi Pedagogik Guru	18
2.1.9. Penegrtian Belajar dan Hasil Belajar	19
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.3.1 Hipotesis Verbal	21
2.3.2 Hipotesis Statistik	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.4.1. Angket Tertutup	23
3.4.2. Studi Dokumentasi	26
3.5. Desain Penelitian	27
3.6. Jenis dan Sumber Data	27
3.6.1. Jenis Data	27
3.6.2. Sumber Data	27
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	27
3.8. Teknik Analisis Data	28
3.8.1. Deskripsi Data Penelitian	28
3.8.2. Uji Persyaratan Analisis	29
3.8.3. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
4.1. Deskripsi Data Penelitian	34
4.1.1. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	34
4.1.2. Prestasi Belajar Biologi	35
4.2. Perhitungan Uji Normalitas	36
4.3. Uji Linieritas Variabel Y atas X	37
4.4. Pengujian Hipotesis	38
4.5. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42