

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis yang telah dipaparkan dengan taraf signifikansi 5%. Nilai posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata data posttest pada kelas eksperimen 80,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 76, dinyatakan bahwasannya terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada terhadap Kemampuan *Speaking* pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan T.A 2021/2022.
2. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji-t dengan ketentuan data posttest $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh hasil uji-t data posttest adalah $t_{hitung} = 3,921$ dan $t_{tabel} = 2,0252$. Sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,921 < 2,0252$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima bahwa ada pengaruh hasil belajar dengan menggunakan Model *Experiential Learning* terhadap Kemampuan *Speaking* pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 107398 Sei Rotan T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa model *Experiential Learning* ini adalah salah satu model pembelajaran alternatif bagi siswa yang dapat digunakan kapan dan dimana saja. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk terus berlatih baik di rumah maupun di sekolah.
2. Bagi guru sebaiknya dapat menggunakan model *Experiential Learning* dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, karena dengan menggunakan model ini siswa cenderung lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama, disarankan agar memilih topik yang berbeda dan mencurahkan lebih banyak waktu dan sumber daya untuk penelitian tersebut sehingga dapat berfungsi sebagai tolak ukur untuk penelitian lain yang bertujuan meningkatkan mutu pendidikan.