

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, I. K. dan S. A. (2014). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aneen, Z., & Ropiah. (2021). *Implementasi Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 2 Setu Kulon*. 100–107. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9186/>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bundu, P. (2018). *Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Calista, W. (2019). Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Tema Sumber Energi Kelas III Di MI Negeri 1 Yogyakarta. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 196–203. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.450>
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & A. Z. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal & Stelly Martha Lova. (2019). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar* (Issue April). Medan: CV. HARAPAN CERDAS.
- Hariyanto, I. B. &. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ina Magdalena, Aulia Eka Saputri , Mutia, S. D. D. (2020). Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sdn Karang Tengah 2. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–341.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Pendekatan Hasil Belajar siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. PT Remaja

Rosdakarya.

- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). *IbM Active Learning Guru SD dan Pelatihan Penilaian. Modul Pelatihan*, 1–110.
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nawawi, H. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurani, S. & Y. (2010). *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: Indeks.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ridwan Abdullah Sani. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusdiana. (2018). *Penilaian Autentik: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwiji, S. (2010). *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Soulisa, I., & Manuputty, P. (2021). Pengembangan Alat Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Di Sma Papua Kota Sorong. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 579–593. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.4996>
- Sudjendro, D. dan H. (2014). *Wacana Bagi Guru SD: Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media.
- Wahyu, I., Azkia, N., & Hasanah, H. (2019). *Konsep Pembelajaran Tematik (Issue June)*.