

**HUBUNGAN KOMUNIKASI (VERBAL DAN NON-VERBAL) GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SEL UNIT TERKECIL
KEHIDUPAN DAN BIOPROSES DI SMA NEGERI 16
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Bayu Sugara
NIM 4113341005**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang berarti antara Komunikasi (Verbal Dan Non-Verbal) Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sel Unit Terkecil Kehidupan dan Bioproses di SMA Negeri 16 Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan dan sampelnya adalah siswa kelas XI MIA 3 dan 4 yang berjumlah 80 orang dengan cara teknik purposive sampling (sampling bertujuan). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian. Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa baik data komunikasi (verbal dan non-verbal) guru dalam proses belajar mengajar maupun hasil belajar biologi pada materi sel unit terkecil kehidupan dan bioproses dinyatakan berdistribusi normal. Hipotesis penelitian diuji dengan tehnik korelasi. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi besarnya nilai korelasi yaitu (0.6485) terdapat di antara 0.60 – 0.80, berarti komunikasi (verbal dan non-verbal) guru memiliki interpretasi korelasi cukup terhadap hasil belajar biologi siswa. Besarnya kontribusi komunikasi (verbal dan non-verbal) guru sebesar 42,06% terhadap hasil belajar biologi. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Komunikasi (Verbal Dan Non-Verbal) Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sel Unit Terkecil Kehidupan dan Bioproses di Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Relationship Communication (Verbal And Verbal) Teacher
In The Learning Process To Learning Outcomes Cell
Biology At The Smallest Unit Of Matter Of Life
And Bioprocess In SMA 16-Years Field
Study 2015/2016**

**Bayu Sugara
(4113341005)**

ABSTRACT

This research has objective to know whether there is significant relation between communication (verbal and verbal) teacher in the learning process to learning outcomes cell biology at the smallest unit of matter of life and bioprocess in SMA 16-years field study 2015/2016. The population in the research was all students of class XI SMA MIA 16-years field study 2015/2016. Population in this research is students grade XI SMA MIA 16 Medan and its sample is students grade XI MIA 3 and 4 that consist of 80 persons with purposive sampling technique. Research method that used is correlational descriptive with questionnaire as collecting instrument of research data. Based on data requirements be known that data from communication (verbal and verbal) teacher in the learning process to learning outcomes cell biology at the smallest unit of matter of life and bioprocess distributed normally. Research hypothesis tested by correlation technique. Based on calculation of correlation coefficient, the value of correlation (0,6485) available between 0,60 – 0,80, it is mean communication (verbal and verbal) teacher. The percentage contribution on communication (verbal and verbal) teacher is 42,06% toward biology learning outcome. The result of research showing that there is positive and significant correlation between communication (verbal and verbal) teacher in the learning process to learning outcomes cell biology at the smallest unit of matter of life and bioprocess in class XI SMA MIA 16-years field study 2015/2016.