

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data, penelitian dengan jumlah responden 80 orang disimpulkan bahwa:

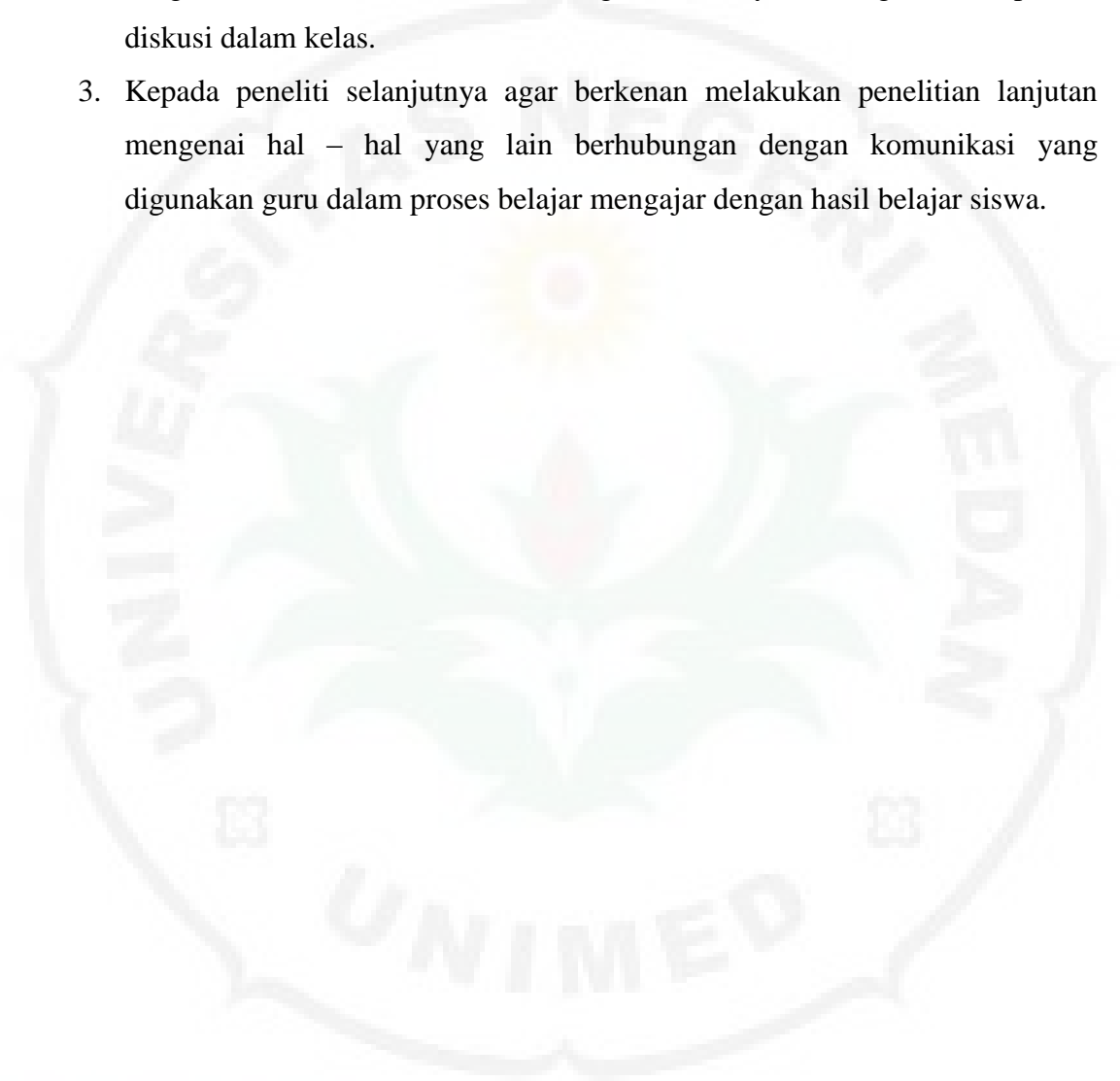
1. Skor angket tertinggi 76 dan skor terendah 42, dengan rata-rata ( $\bar{x}$ ) = 67,39 dan Standard Deviasi (SD) = 7,74. Komunikasi berbentuk Verbal (dengan indikator pemilihan kata, pengulangan kata, kekuatan suara, dan variasi bahasa) mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 74,37% sedangkan komunikasi berbentuk non-verbal (dengan indikator sentuhan, ekspresi wajah, kontak mata, gerakan tangan, dan gerakan tubuh) mempengaruhi hasil belajar sebanyak 40,36%, jadi komunikasi yang dominan adalah komunikasi verbal.
2. Hasil belajar biologi pada materi sel unit terkecil kehidupan dan bioproses nilai tertinggi 76,7 dan nilai terendah 40, dengan rata-rata ( $\bar{x}$ ) = 53,63 dan Standard Deviasi (SD) = 6,92.
3. Ada hubungan yang signifikan antara Komunikasi (Verbal Dan Non-Verbal) Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sel Unit Terkecil Kehidupan dan Bioproses di Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

1. Diharapkan kepada guru biologi untuk meningkatkan komunikasi secara verbal maupun non-verbal dalam proses belajar mengajar dengan baik dan maksimal agar pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara merata oleh semua siswa.
2. Kepada guru biologi hendaknya memberikan suatu arahan kepada siswa untuk lebih menciptakan suasana belajar yang saling merespon antara guru

dengan siswa dan antara siswa dengan siswa, yaitu dengan menciptakan diskusi dalam kelas.

3. Kepada peneliti selanjutnya agar berkenan melakukan penelitian lanjutan mengenai hal – hal yang lain berhubungan dengan komunikasi yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY