

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada hubungan yang positif signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022. Hasil ini ditunjukkan oleh r_{x_1y} sebesar 0,112 angka ini termasuk tidak berkorelasi karena tingkat signifikasinya sebesar 0,409 atau lebih besar dari taraf signifikan 0,05 ($0,409 > 0,05$) yang artinya Tidak Signifikan.
2. Tidak ada hubungan positif antara kecerdasan verbal-linguistik dengan hasil belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Medan tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan oleh r_{x_2y} sebesar 0,184 angka ini termasuk tidak berkorelasi karena tingkat signifikasinya sebesar 0,76 atau lebih besar dari taraf signifikan 0,05 ($0,76 > 0,05$), berarti tidak signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian bahwa antara kebiasaan membaca, kecerdasan verbal linguistik dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan tahun ajaran 2021/2022 tidak terkait secara langsung, tetapi kebiasaan membaca dan kecerdasan verbal linguistik penting untuk dikembangkan dalam pembelajaran, maka dari temuan penelitian dapat menjadi masukan:

a. Bagi guru

Diharapkan guru mampu lebih memacu untuk meningkatkan kebiasaan membaca dan mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik serta potensi-potensi lain yang terdapat dalam diri siswa.

b. Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu mengembangkan kebiasaan membaca dan kecerdasan verbal-linguistik dalam dirinya dan dapat termotivasi dalam segala bentuk kegiatan belajar baik di kelas maupun di luar kelas sehingga membawa dampak positif pada hasil belajarnya.

c. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah mampu meningkatkan serta memenuhi sarana dan prasarana, baik perpustakaan sekolah, buku-buku pelajaran maupun non pelajaran yang berguna untuk memacu dan mengembangkan kebiasaan membaca dan kecerdasan verbal-linguistik maupun potensi-potensi akademik lainnya yang ada dalam diri siswa.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu melakukan penelitian dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa dengan memperhatikan banyak variabel, baik variabel yang bersumber dalam diri siswa maupun yang bersumber dari luar diri siswa, selain hal tersebut peneliti juga harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar, baik faktor yang berasal pada diri siswa seperti: faktor jasmaniah, psikologis dan kelelahan, maupun dari luar siswa seperti: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat, yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.