

## ABSTRAK

**Anindya Aulyana, NIM 2173111005, Korelasi Kebiasaan Membaca, Kecerdasan Verbal-Linguistik dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kebiasaan membaca, kecerdasan verbal linguistik dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan. Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu 64. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Penulis menggunakan uji normalitas dan korelasional dalam menganalisis data. Kebiasaan membaca memperoleh presentase 3,12% (sangat tinggi) 46,8% (tinggi), 45% (sedang), dan 5% (rendah). Kemudian, pada variabel kecerdasan kecerdasan verbal-linguistik 21% (sangat tinggi), 77% (sedang), dan 2% (rendah). Sedangkan hasil belajar memperoleh nilai 37% (sangat baik), 58 % (baik), 3% (cukup), dan 2% (kurang). Diperoleh nilai  $rx_1y = 0,112$  dan sig. (1-tailed) menunjukkan angka 0,188. Untuk  $rx_2y = 0,184$  dan sig. (1-tailed) menunjukkan angka 0,76. Maka disimpulkan (a) Hubungan kebiasaan membaca dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan masuk dalam kategori sangat rendah (tidak berkorelasi), (b) Hubungan kecerdasan verbal-linguistik dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan masuk dalam kategori sangat rendah (tidak berkorelasi). Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa tidak signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar karena  $\rho > 0,05$  ( $0,188 > 0,05$ ) dan tidak signifikan antara kecerdasan verbal linguistik dan hasil belajar karena  $\rho > 0,05$  ( $0,76 > 0,05$ ).

**Kata Kunci : Kebiasaan Membaca, Kecerdasan Verbal-linguistik, dan Hasil Belajar**