

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai korelasi penguasaan struktur dan kebahasaan teks narasi terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan struktur teks narasi siswa kelas VII SMP N 1 Laguboti tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 77,74. Diketahui nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah 55. Siswa dengan kategori nilai kurang sebanyak 2 orang (4,7%). Siswa dengan kategori nilai cukup sebanyak 7 orang (16,6%). Siswa dengan kategori nilai baik sebanyak 11 orang (26,1%), dan siswa dengan kategori nilai sangat baik sebanyak 22 orang (52,3%).
2. Kebahasaan teks narasi siswa kelas VII SMP N 1 Laguboti tahun pembelajaran 2021/2022 termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 76,90. Diketahui nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 60. Siswa dengan kategori nilai cukup sebanyak 11 orang (26,1%). Siswa dengan kategori nilai baik 10 orang (23,8%), dan siswa dengan kategori nilai sangat baik 21 orang (50%).
3. Kemampuan menulis teks narasi siswa termasuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata yaitu 82,31. Diketahui nilai tertinggi sebesar 97 dan nilai terendah sebesar 60. Siswa dengan kategori nilai cukup sebanyak 5 orang (11,9%). Siswa dengan kategori nilai baik sebanyak 8 orang

(19,0%), dan siswa dengan nilai kategori sangat baik sebanyak 28 orang (66,6%).

4. Penguasaan struktur teks narasi siswa memiliki korelasi secara signifikan terhadap kemampuan menulis siswa karena nilai  $P\ 0,000 < 0,05$ . Kebahasaan teks narasi siswa juga memiliki korelasi secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa karena nilai  $P\ 0,000 < 0,05$ , dengan korelasi sebesar 52,9%. Penguasaan struktur dan kebahasaan teks narasi siswa sebesar 77,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $P\ (0,000) < \text{nilai sig. } (0,05)$ , dengan nilai  $F$  sebesar 65,576.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran berikut :

1. Guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi mengenai teks narasi agar siswa dapat menguasai struktur dan kebahasaan teks narasi agar siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis teks narasi.
2. Bagi peneliti lain, agar melakukan penelitian dengan variabel lain yang dapat berkorelasi terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa.