

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengembangan media Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu pada mata pelajaran perbaikan peralatan listrik dibatasi hanya dengan tiga tahap diantaranya:

- a) Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan materi terhadap data-data observasi lapangan.
- b) Tahap perencanaan dilakukan untuk merencanakan bentuk pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c) Tahap pengembangan dilakukan setelah tahap perencanaan. Tahap pengembangan produk LKPD Terpadu mencakup pembuatan media pembelajaran/bahan ajar, validasi ahli materi, validasi ahli media.

Hasil validasi oleh ahli materi dikategorikan sangat layak dengan skor rata-rata 4 dan validasi oleh ahli media kategori sangat layak dengan rata-rata 4,4 dan 4,1, sehingga produk akhir dari pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu pada mata pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik dapat digunakan dalam jenjang SMK pada proses pembelajaran.

5.2 Saran

Saran dari pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu pada mata pelajaran Perbaikan Listrik yaitu: Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu (LKPD Terpadu) yang dikembangkan hanya pada materi yang dan penilaian keterampilan yang mencakup beberapa pertemuan saja, selanjutnya perlu dikembangkan materi yang lain lebih lanjut dengan metode pengembangan yang lebih kreatif dan variatif. Lembar Kerja Peserta Didik Terpadu selanjutnya perlu diuji keefektifannya dalam proses pembelajaran seperti diuji pengaruh hasil belajar peserta didik saat menggunakan LKPD Terpadu dibandingkan dengan penggunaan media lainnya.