

BAB V

KESIMPULAN

IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

“Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran Instalasi Penerangan Listrik siswa kelas XI Semester II TITL SMK Dwiwarna medan diterima dengan hasil nilai siklus I rata rata hasil belajar siswa 72,63 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 64%, dengan capaian 36% nilai < 75 dan 64% nilai > 75 meningkat pada siklus II yang mengalami peningkatan nilai rata rata hasil belajar kopotensi siswa mencapai 82,63 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 84% dengan keterangan “Tuntas” yang mencapai nilai > 75 , maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antar siklus I dan siklus II sebanyak 20%.

“Melalui pembelajaran yang bermakna dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving*, siswa dapat menerima dan menemukan langkah langkah penyelesaian masalah belajar secara kreatif pada matapelajaran instalasi penerangan listrik siswa kelas XI SMK Dwiwarna Medan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata pada siklus I sebanyak 64% dan meningkat pada siklus II menjadi 84% terjadi perubahan peningkatan nilai sebanyak 20%. Sehingga Hipotesis diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat digunakan guru sebagai alternatif untuk mengajar didalam kelas. Guru juga diharapkan melalui model pembelajaran ini dapat lebih meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa.

2. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* digunakan untuk dapat mengatasi permasalahan pembelajaran siswa dalam materi pembelajaran yang guru berikan, dan membantu siswa lebih aktif dalam proses pencarian bahan materi secara mandiri. Untuk itu, kegiatan pembelajaran didalam kelas akan lebih menekankan siswa untuk berperan secara aktif. Dengan demikian siswa mengalami peningkatan pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.