

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Modul pembelajaran pada mata pelajaran Dasar listrik dan Elektronika X TITL di SMK Dwiwarna Medan maka dapat diambil kesimpulan Pengembangan ini melalui 3 tahap yaitu:

- a) Tahap Pendefinisian dilakukan dengan mengumpulkan berbagai informasi yang relevan dengan kebutuhan produk yang akan dikembangkan dan kebutuhan materi terhadap data-data observasi lapangan, dimana guru kurang memanfaatkan dan menggunakan Modul dan kurangnya penilaian keterampilan pada praktikum dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan maka modul pembelajaran sangat diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran guna membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik terhadap materi-materi yang telah diajarkan serta modul pembelajaran bisa digunakan secara individu maupun kelompok.

- b) Tahap perencanaan dilakukan setelah tahap pendefinisian dijadikan sebagai acuan dalam merencanakan bentuk pengembangan produk

Pengembangan modul pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

- c) Tahap pengembangan dilakukan setelah tahap perencanaan. Tahap pengembangan produk Pengembangan Modul mencakup pembuatan media pembelajaran/bahan ajar, validasi ahli materi, validasi ahli media
2. Hasil validasi oleh ahli materi dikategorikan sangat layak dengan persentase rata – rata sebesar 96% dan validasi oleh ahli media kategori sangat layak dengan persentase rata – rata sebesar 93% sehingga produk akhir dari pengembangan Modul pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat digunakan dalam jenjang SMK pada proses pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Hasil pengembangan produk Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut.

1. Untuk mempermudah pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Memperbanyak keilmuan pendidik dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif untuk pendidik dalam pemilihan media pembelajaran sehingga pendidik dapat menyusun kerangka rencana pembelajaran yang lebih baik apabila peserta didik mampu membagi waktunya untuk belajar secara individual dengan belajar secara berkelompok yang mendukung proses belajar mengajar.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang dilakukan selama kegiatan penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

- a. Penelitian ini merupakan kegiatan penelitian pengembangan, diperlukannya tindak lanjut untuk di uji coba dengan skala besar sehingga pengembangan produk ini dapat digunakan secara meluas.
- b. Pengembangan produk Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat digunakan untuk Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika lainnya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran antara pendidik dengan peserta didik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya terkait pengembangan produk Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika diharapkan agar melaksanakan kegiatan uji coba serta keefektifan produk dengan mempertimbangkan keterbatasan – keterbatasan dalam penelitian ini.
- d. Peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan situasi dan kondisi sesuai dengan kebutuhan pengembangan produk Modul Pembelajaran sehingga hasil pengembangan tersebut menjadi semakin lebih baik. Diharapkan juga untuk peneliti selanjutnya agar memperkirakan waktu dan tempat penelitian sesuai dengan kemampuan dalam penelitian selanjutnya.