

ABSTRAK

Manik, Ardianus Alexander. NIM. 5183131021: Penggunaan Papan Hubung Bagi Instalasi Listrik Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan Papan Hubung Bagi (PHB) Instalasi Listrik pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik, 2) penggunaan Papan Hubung Bagi (PHB) berpengaruh terhadap pemahaman pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik bagi siswa kelas XI.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan dua kelas. Dimana kelas pertama ialah kelas eksperimen dan kelas kedua ialah kelas kontrol. Dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, *pre-test* dan *pos-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas dan uji Homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) media pembelajaran Papan Hubung Bagi dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. 2) Hasil belajar siswa sangat jauh meningkat daripada sebelum menggunakan media pembelajaran Papan Hubung Bagi.

Kata Kunci :papan hubung bagi, instalasi penerangan, pemahaman peserta didik.



ABSTRACT

Manik, Ardianus Alexander. NIM. 5183131021: Use of Connecting Boards for Electrical Installations to Improve Students' Understanding of Electrical Lighting Installation Subjects in Class XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Department of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022

This study aims to determine: 1) Student learning outcomes using Electrical Installation Boards (PHB) in Electrical Lighting Installation subjects, 2) The use of Split-Health Boards (PHB) affect understanding of Electrical Lighting Installation subjects for class XI students.

The type of research used is quantitative research using experimental methods with two classes. Where the first class is the experimental class and the second class is the control class. With a sample of 32 students. Data collection techniques used a questionnaire, pre-test and post-test. The data analysis technique used is normality test and homogeneity test.

The results of the study show that: 1) the learning media of the Sharing Board can improve students' understanding. 2) Student learning outcomes are very much improved than before using the Sharing Board learning media.

Keywords: connecting board, lighting installation, students' understanding.