

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Penggunaan media Papan Hubung Bagi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dengan:

1. Berdasarkan hasil penelitian, setelah media pembelajaran di implementasikan kepada peserta didik dan juga berdasarkan hasil pos-test maka media pembelajaran Papan Hubung Bagi dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Adapun perbandingannya dapat disimpulkan dengan perbedaan nilai rata-rata dari Pos-test kelas kontrol adalah “68,12” dan nilai rata-rata dari Pos-test kelas eksperimen adalah “89,06”.
2. Berdasarkan hasil *Pre-test* siswa kelas kontrol dan eksperimen maka dapat dikatakan nilai tidak dapat sesuai dengan yang diharapkan ataupun tidak dapat lulus KKM, Adapun nilai rata-rata dari *Pre-test* siswa kelas kontrol adalah “62,81” dan nilai rata-rata dari *Pre-test* siswa kelas eksperimen adalah “89,06”. Setelah adanya pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Papan Hubung Bagi Instalasi Listrik, dilihat dari hasil Pos-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata “68,12” dan kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata “89,06”. Hasil belajar siswa sangat jauh

meningkat daripada sebelum menggunakan media pembelajaran Papan Hubung Bagi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dalam upaya meningkatkan Pendidikan lebih bermutu perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru SMKN 1 Percut Sei Tuan dapat meneruskan penggunaan metode Penggunaan media Miniatur dalam proses pembelajaran. Karena penerapan metode penggunaan media Papan Hubung Bagi terbukti efektif dalam meningkatkan Prestasi dan Respon siswa.
- b. Dari Pihak sekolah boleh merekomendasikan kepada guru untuk menerapkan metode Penggunaan media Papan Hubung Bagi dalam proses pembelajaran pada mata pembelajaran lainnya di SMKN 1 Percut Sei Tuan.

THE
Character Building
UNIVERSITY