

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriawan, B. (2017). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Guided Discovery Learning Dalam Mengembangkan Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 2(1) pp. 219–224.
- Antonio, Edo. (2021). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas V SD Negeri 21 Bengkulu Tengah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Arifin, Muhammad dan Ekayati, R. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arina, Latifa Rizqi. (2014). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Kejuruan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Depok*. Skripsi..Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Badan Standarisasi Nasional. (2000). *Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000)*, Jakarta: BSN.
- Beni, P. (2016). *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi Buku 1*. Jakarta Pusat : Taushia
- Chaeruman, Uwes Anis, (2018). *Model Desain Sistem Pembelajaran Blended*, Jakarta: Risetdikti.
- Darmawan., (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bali Pustaka
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2010). *Kurikulum SMK Edisi 2010*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwika, Kadek. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Model Hybrid*

Bernuansa Karakter Bali Cupak Gerantang Pada Pembelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi. Skripsi. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Fatwa, A.(2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*,1(2),20-30. Diakses pada 21 Agustus 2021 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/335024792.pdf>
- Fauziah, F., dan Setiawan, D.. (2016). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), pp. 26–37.
- Hamalik. (2013). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung:Tarsito.
- Hasrul. (2010). Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal MEDTEK*, 02(1).
- Ilham, Muhammad, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI TITL Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK PGRI 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 117-126.
- Irwanti, Yowanita. (2011). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran SCL Berbasis Blog Dalam Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 1 Di SMA Negeri 1 Piyungan Bantul*. Skripsi. Yogyakarta : UNY.
- Irwanto. (2019) ‘Efektivitas Multimedia Interaktif Dan Mobile Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP’, *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 4(1), pp. 36–54.
- Krishnani, Amna B. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mengolah Salad Di SMK PI Ambarukmo Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Kunandar. (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Mardiasmo. (2017). *Perpajakan Edisi Terbaru*. Yogyakarta. Andi.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Mulyana E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Rosda Karya. domain. London: Longman Group LTD.
- Popham, W. James. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ramadhani, Mawar. (2012). *Mengenai Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran-Learnig Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi*

Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Skripsi. Yogyakarta: UNY.

- Roblyer, M & Doering, A.H. (2010). *Integrating Educational Technology Into Teaching*. Boston: Pearson.
- Samaulah, Hazairin. (2002). *Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Bandung: Penerbit UNSRI
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Santoso, H. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Berbasis Praktikum di SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Saputra, R. (2003). Efektivitas E-modul Instalasi Penerangan Listrik di SMK NEGERI 1 Sutera, pp. 29–38.
- Sitohang, R. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS Pada Materi Gelombang Mekanik Di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan TP.2020/2021*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Subono. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektronik Di SMK Negeri 2 Sragen*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsurijal. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM Pada Mata Kuliah Elektronika Daya. *Jurnal MEDTEK*.1(1).
- Syukria, Arina. (2017). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(2).
- Untoro, Candra. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Penerapan Konsep Dasar Listrik Elektronika Siswa Kelas X SMK N 1 Pleret*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2), 244-253.