

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Materi Teks Fabel Berbentuk Buku Saku Siswa Kelas VII SMP Swasta Ikal Medan Tahun Pembelajaran 2020-2021, maka di simpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan bahan ajar materi teks fabel berbentuk buku saku siswa kelas VII SMP Swasta Ikal Medan tahun pembelajaran 2020-2021 yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan menggunakan metode R&D (*Research and Development*) yang dikemukakan oleh *Bord and Gall* yaitu mencari potensi dan masalah, pengumpulan data, pembuatan desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, hasil produk. Produk bahan ajar yang dihasilkan oleh peneliti berupa buku saku materi teks fabel berbentuk buku saku siswa kelas VII Smp Ikal Medan tahun pembelajaran 2020-2021.

Kelayakan bahan ajar buku saku materi teks fabel berbentuk buku saku yang dikembangkan peneliti sudah melalui validasi materi dan validasi desain sebelum bahan ajar tersebut diuji cobakan kepada responden. Proses validasi yang di lakukan oleh ahli materi memperoleh nilai rata-rata 87 (sangat baik, sedangkan hasil validasi ahli oleh validator desain mencapai rata-rata 77,33% (layak), serta hasil penilaian dari guru mata pelajaran memperoleh nilai rata-

rata 95% (sangat layak) dan hasil penilaian dari siswa kelas VII-4 memperoleh nilai rata-rata 89,4% (sangat layak).

2. Hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar buku saku materi teks fabel berbentuk buku saku siswa kelas VII Smp Ikal Medan tahun pembelajaran 2020-2021 memperoleh hasil *pre-tes* yaitu 75 dan hasil *pos-t tes* yaitu 94,64.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar materi teks fabel berbentuk buku saku, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu.

1. Bagi guru

Sebaiknya dalam proses pembelajaran tidak hanya menggunakan bahan ajar buku paket siswa saja tetapi dapat menggunakan bahan ajar pendukung lainnya.

2. Bagi peneliti

Diharapkan dapat menjadi referensi penelitian dalam pengembangan bahan ajar buku saku.

3. Bagi siswa

Di harapkan siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran bahasa indonesia.