

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung.
- Agus, S. (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ambarsari, W., Santosa, S., Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Unnes Science Education Journal*, **Vol. 5 (1)**, 81- 95.
- Anwar dan Abdullah., (2014), Penerapan *Problem Based Learning* Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Kepedulian Lingkungan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Aceh, *Jurnal EduBio Tropika*, **Vol. 2 (2)**, 187-250.
- Arikunto, (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamdama, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Matinis, Y., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Referensi Group Press, Jakarta.
- Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nyanyu, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Resti Abriyanti., Widowati Budijastuti., Mahanani Tri Asti., (2013), Penerapan lembar kegiatan siswa inkuiri pada materi sel. . *Unnes Science Education Journal*, **Vol. 2 (1)**, Hal 194-198.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanjaya, (2005), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana, Jakarta.

- Santiningtyas, K., Priyono, A., Prasetyo, B., Priyono, B., (2012), Pengaruh Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Materi Sel, *Unnes Journal of Biology Education*, **Vol. 1 (2)**, 2252- 6579.
- Sarawati, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Educatio*, **Vol. 9 (2)**, 214-222.
- Satria, B, Wahyudi., Hariyadi, S., Aprilya, S, H., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Sel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Science Education Journal*, **Vol. 3 (3)**, Hal 83-92.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Trasito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tomi, Utomo., Dwi Wahyuni., Slamet Hariyadi., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi*, **Vol 1 (1)**, 5-9.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Media Group, Jakarta.
- Tyas, (2014). Study Komparasi Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning* (IBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Basis Pedagogi*, **Vol. 3 (2)**, 21-30.
- Uno, B. H., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.