

ABSTRAK

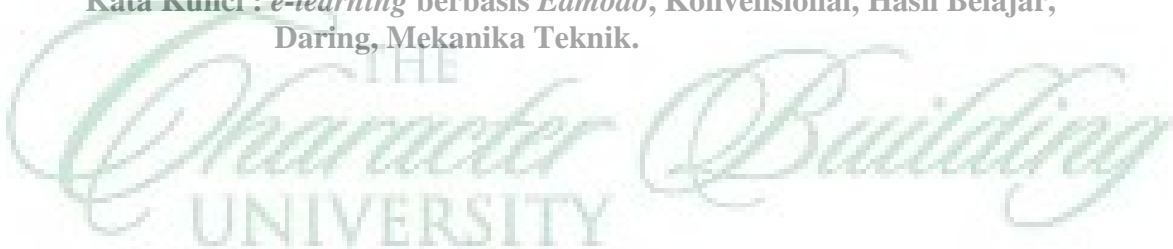
Wennedi Sundoro: Pengaruh E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *e-learning* berbasis *Edmodo* dengan pembelajaran dengan media konvensional pada mata pelajaran Mekanika Teknik siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X DPIB SMKN 2 Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas DPIB-1 berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas DPIB-2 berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol. Teknik penagmbilan sampel yang digunakan adalah teknik total pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Mekanika Teknik siswa yang diajarkan dengan menggunakan *e-learning* berbasis *Edmodo* tidak lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menggunakan media konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Mekanika Teknik yang diajarkan dengan menggunakan *e-learning* berbasis *Edmodo* tidak ada perbedaan dan pengaruh yang signifikan jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran media Konvensional. Hal ini dilihat dari data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan *e-learning* berbasis *Edmodo* sebesar 82,656 dan rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran menggunakan media Konvensional sebesar 81,192.

Kata Kunci : *e-learning* berbasis *Edmodo*, Konvensional, Hasil Belajar, Daring, Mekanika Teknik.



ABSTRACT

Wennedi Sundoro. NIM 5153111047: The Effect of Edmodo-Based E-Learning on Engineering Mechanics Learning Outcomes in Class X Students of the Building Information Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Binjai. Essay. Faculty of Engineering - Medan State University. 2022.

This study aims to determine the effect of Edmodo-based e-learning with conventional media learning on Mechanical Engineering subjects for class X Design, Modeling, and Building Information (DPIB) SMK Negeri 2 Binjai.

This research was conducted in class X DPIB SMKN 2 Binjai. The population in this study was 32 students of the DPIB-1 class as the experimental class and 34 students of the DPIB-2 class as the control class. The sampling technique used is the total data collection technique used in this study is a learning outcome test in the form of multiple choice 20 items, which have previously been tested to determine the level of test validity, test reliability, test difficulty level, and test discrimination power.

The results showed that the learning outcomes of Mechanical Engineering students taught using Edmodo-based e-learning were not higher than students taught using conventional media. The results showed that the learning outcomes of Mechanical Engineering taught using Edmodo-based e-learning had no significant difference or effect when compared to students taught using conventional media learning. This can be seen from the research data which shows that the average student learning outcomes taught using Edmodo-based e-learning is 82,656 and the average learning outcomes taught using conventional media is 81,192.

Keywords: Edmodo-based e-learning, Conventional, Learning Outcomes, Online, Mechanical Engineering.

