

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, H., & Pandey, G. N. (2013). Impact of e-Learning in education. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 2 (12), 146-148. Diakses dari <http://www.ijsr.net>.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arkorful, Valentina, and Abaidoo, N. (2014). The role of e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Education and Research*, 2 (12), 397-410. Diakses dari <http://www.ijern.com>.
- Bariah, S. H. (2017). Pengembangan evaluasi dan penugasan online berbasis elearning dengan moodle pada mata kuliah media pembelajaran ilmu komputer. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI)*. Diakses dari <http://pti.undiksha.ac.id/senapati>.
- Budiman, Arief. Dkk. 2017. "Biodiesel Bahan Baku, Proses dan Teknologi". Yogyakarta. Gadjah Mada Press.
- Bullen, M. (2001). E-learning and the internationalization education. *Malaysian Journal of Educational Technology*, 1 (1), 37-46.
- Hartley, D. E. (2001). *Selling e-Learning*. Alexandria: ASTD
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Kurniasih, R., dkk. (2016). Pengembangan bahan ajar dengan edmodo untuk meningkatkan level berpikir probabilistik siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(10), 961-972. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Liaw, S., & Huang, H. (2011). A study of investigating learners attitude toward elearning. *International Conference on Distance Learning and Education IPCSIT*, 28-32.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.

- Murfihenni, Wenni. (2014). *Mekanika Teknik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Pitoy, Y. P. (2012). Mathematics excited with edmodo. Diakses dari <http://yanipieterpitoy.wordpress.com>.
- Prasetyono, S., & Sondang, M. (2014). Pengembangan media pembelajaran elearning berbasis edmodo pada kompetensi dasar menerapkan konsep dasar sistem komunikasi data sinyal digital melalui media kabel fiber dan frekuensi radio di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 151-156.
- Pratama, H., & Yusro, A. C. (2016). Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan 117 Komponen Elektronika. *JPFK*, 2(2), 65-69. Diakses dari <http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>.
- Pratama, R. A., & Ismiyati, N. (2019). Pembelajaran matematika berbasis edmodo pada mata kuliah teori bilangan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 298-309. doi:10.24127/ajpm.v8i2.2125.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmasari, G., & Rismiati, R. (2013). E-learning: Pembelajaran jarak jauh di SMA. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Rosenberg, M. J. (2001). E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age. USA: McGraw-Hill Companies
- Siahaan, S. (2003). E-learning (pembelajaran elektronik) sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(42), 303-321. Diakses dari <http://library.um.ac.id>.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriadhi, G., dkk. (2014). Pengembangan e-learning berbasis edmodo pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech Undiksha*, 2(1), 291-300.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Yogyakarta : Arr-Ruzz Media.
- Undang – Undang Republik Indonesia No.20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (2003)

Undang – Undang Republik Indonesia No.17 *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan* (2010)

Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan aplikasi whatsapp pada pembelajaran berbasis masalah untuk mata kuliah akuntansi internasional di universitas PGRI Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 199-211. doi:10.31800/jtp.kw.v6n2.p199-211.

Young, J. R. (1997). Rethinking the role of the professor in an age of high-tech tools. *The Chronicle of Higher Education*, 44(6), 26-28.

