

ABSTRAK

Pada dasarnya para peserta didik dituntut mencari informasi secara mandiri mengingat keterbatasan waktu dalam pembelajaran tatap muka di lingkungan sekolah, sehingga dibutuhkan media pembelajaran sebagai sarana belajar. Lokasi penelitian ini dilakukan SMK Negeri 5 Medan khususnya peserta didik kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan pengembangan model ADDIE. Pengembangan model ADDIE meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan berupa angket. Berdasarkan hasil penelitian ini, video pembelajaran yang dikembangkan mencakup materi tentang menerapkan serta mengoperasikan perintah yang terdapat pada Toolbar Draw dan Toolbar Modify yang ada pada aplikasi AutoCAD. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan skor 4,70 dengan interpretasi “sangat layak”, hasil pengujian kelayakan oleh ahli media mendapatkan skor 4,40 dengan interpretasi “Sangat layak”. Dan Hasil uji coba produk pada pengguna mendapatkan skor 4,80 dengan interpretasi “Sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran menggunakan AutoCAD layak digunakan dan dapat digunakan sebagai media belajar mandiri siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video Pembelajaran, APLPIG dan AutoCad



ABSTRACT

Basically, students are required to find information independently considering the limited time in face-to-face learning in the school environment, so that learning media is needed as a learning tool. The location of this research was conducted at SMK Negeri 5 Medan, especially for class XI students. This study uses research and development (Research and Development) methods with the development of the ADDIE model. The development of the ADDIE model includes the stages of analyze (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The instrument used is a questionnaire. Based on the results of this study, the learning video developed includes material on applying and operating the commands contained in the Draw Toolbar and Modify Toolbar in the AutoCAD application. The results of the feasibility test by the material expert got a score of 4.70 with the interpretation of "very feasible", the result of the feasibility test by the media expert got a score of 4.40 with the interpretation of "Very feasible". "Very well worth it". So it can be concluded that the results of this study indicate that learning videos using AutoCAD are feasible and can be used as independent learning media for class XI DPIB students at SMK Negeri 5 Medan.

Keywords : Media Development, Learning Video, APLPIG And AutoCAD

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY