

ABSTRAK

Afni Yanti Tanjung, NIM 2143111002, Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah-5 Tahun Pembelajaran 2020/2021. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah-5 kota Medan. Permasalahan pada siswa kebanyakan saat ini kurangnya motivasi atau minat siswa dalam menulis teks eksposisi, hal ini juga disebabkan karena kurangnya imajinasi dan kreativitas siswa untuk menulis teks. Minimnya kegemaran menulis karangan juga merupakan salah satu faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menulis teks eksposisi. Deskriptif kuantitatif adalah rancangan penelitian yang menggambarkan variabel penelitian dalam bentuk angka-angka atau statistik yang diperoleh dari hasil tes tertulis. Angka atau statistik tersebut merupakan gambaran kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah-5 kota Medan dalam menulis teks eksposisi. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah-5 kota Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berisi tes yang digunakan untuk memperoleh data kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah-5 kota Medan mampu menulis teks eksposisi dengan predikat baik.

Kata kunci: kemampuan, menulis, teks eksposisi.

