

ABSTRAK

Rita Sastri. NIM 5185011001. Kontribusi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Pada Siswa Kelas XI Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2022.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui apakah terdapat hubungan hasil belajar mata pelajaran APLPIG terhadap hasil belajar Prakerin pada siswa kelas XI DPIB SMK negeri 5 Medan (2) mengetahui seberapa besar kontribusi hasil belajar mata pelajaran APLPIG terhadap hasil belajar Prakerin pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan. Metode penelitian menggunakan *Ex Post Facto* yang bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan serta kontribusi hasil belajar mata pelajaran APLPIG terhadap hasil belajar Prakerin pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI DPIB angkatan 5 (lima) dan XII DPIB angkatan 4 (empat) tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel berjumlah 178 siswa. Hasil penelitian diperoleh (1) Terdapat adanya hubungan positif antara hasil belajar mata pelajaran APLPIG terhadap hasil belajar Prakerin dan signifikan dimana diperoleh nilai korelasi $r_{hitung} = 0,428$ dan $r_{tabel} = 0,148$ dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $(0,428 > 0,148)$ dengan kategori tingkat hubungan sedang, dan uji signifikan diperoleh $t_{tabel} = 1,97$ sedangkan $t_{hitung} = 6,28$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(6,28 > 1,97)$, (2) Hasil belajar mata pelajaran APLPIG memberi kontribusi yang rendah terhadap hasil belajar Prakerin yaitu sebesar 18,32%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar mata pelajaran APLPIG terhadap hasil belajar Prakerin dengan kategori tingkat hubungan sedang. Hasil belajar Mata Pelajaran APLPIG memberi kontribusi yang rendah terhadap hasil belajar Prakerin.

Kata Kunci : APLPIG, Hasil Belajar, Prakerin



ABSTRACT

Rita Sastri. NIM 5185011001. Contribution of Software Application and Building Interior Design Subjects to the Implementation of Industrial Work Practices for Class XI Students of Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 5 Medan in the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022.

This study aims to: (1) find out whether there is a relationship between the learning outcomes of APLPIG subjects and the Prakerin learning outcomes in class XI DPIB students of SMK Negeri 5 Medan (2) find out how much contribution the learning outcomes of APLPIG subjects make to the Prakerin learning outcomes in class XI students. DPIB SMK Negeri 5 Medan. The research method uses Ex Post Facto which is descriptive in nature which aims to describe the relationship and contribution of learning outcomes for APLPIG subjects to Prakerin learning outcomes in class XI DPIB SMK Negeri 5 Medan students. The sample of this research is all students of class XI DPIB batch 5 (five) and XII DPIB batch 4 (four) for the academic year 2021/2022 with a total sample of 178 students. The research results obtained (1) There is a positive relationship between the learning outcomes of APLPIG subjects and the Prakerin learning outcomes and it is significant where the correlation value is $r_{count} = 0.428$ and $r_{table} = 0.148$, thus the price of $r_{count} > r_{table}$ is $(0.428 > 0.148)$ with a moderate relationship category. , and significant test obtained $t_{table} = 1.97$ while $t_{count} = 6.28$ then $t_{count} > t_{table}$ $(6.28 > 1.97)$, (2) The learning outcomes of APLPIG subjects have a low contribution to the Prakerin learning outcomes, which are 18.32%. Based on the research results obtained, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the learning outcomes of the APLPIG subjects and the internship learning outcomes with the category of moderate level of relationship. Learning outcomes for APLPIG subjects have a low contribution to Prakerin learning outcomes.

Keywords: APLPIG, Learning Outcomes, Prakerin

