

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang di hasilkan pada penelitian pengembangan modul pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Menggambar Teknik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, peneliti menarim kesimpulan sebagai berikut:

1. Perancangan pengembangan rencana pembelajaran kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan menggunakan media pembelajaran berupa modul berbentuk *softcopy* dengan format pdf. Pengembangan produk dengan menggunakan modul ADDIE memiliki 5 tahapan (1) *Analysis* yang meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakter siswa, (2) *Design* dengan penyusunan materi, rancangan awal, pemilihan format, *Layout* dan *Cover* modul, (3) *Development* meliputi uji kelayakan modul oleh ahli media, ahli materi (dosen dan guru mata pelajaran), (4) *Implementation* tidak di adakannya tahap uji coba yang di lakukan, hanya perwakilan sisiwa oleh guru mata pelajaran Menggambar Teknik DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, (5) *Evaluation* yaitu menganalisis data instrumen yang berupa angket yang telah di nilai oleh para ahli dan pengguna.
2. Kelayakan modul pembelajaran Menggambar Teknik mata pelajaran Dasar-Dasar Menggambar Teknik mendapat nilai rata-rata oleh masing-masing validator yaitu: (1) data validasi ahli media mendapat nilai presentase 85,9% dan tergolong pada kategori “Layak”; data

validasi ahli materi mendapat presentase 88,5% dan tergolong pada kategori “Layak”; (3) data validasi pengguna guru mata pelajaran Menggambar Teknik mendapat presentase 93,3% dan tergolong pada kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan data tersebut maka modul Menggambar Teknik mata Pelajaran Dasar-Dasar Menggambar Teknik kelas X DPIB SMK Negeri Percut Sei Tuan dinyatakan layak di gunakan.

5.2 Implikasi

Implikasi pengembangan media pembelajaran modul Menggambar Teknik adalah sebagai berikut:

1. Kinerja guru dalam merancang pembelajaran dapat meningkat dengan kehadiran modul Menggambar Teknik. Membantu guru menyediakan media pembelajaran siswa agar tidak merepotkan untuk tidak mengulang materi yang sudah pernah dijelaskan kepada siswa, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Merangsang minat belajar siswa untuk belajar mandiri pada materi Menggambar Teknik mata pelajaran Dasar-Dasar Menggambar Teknik yang telah dikembangkan oleh peneliti.
3. Menciptakan pembelajaran mandiri bagi siswa lebih efektif, efisien dan fleksibel dengan bentuk modul berupa *soft copy* dalam bentuk pdf sehingga bisa disimpan dalam smartphone atau *gadget* lain. selaras dengan kebutuhan di tangan era digital saat ini.

5.3 Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah di laksanakan dan telah mendapatkan implikasi serta kesimpulan, maka saran yang dapat di berikan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berharap untuk diadakan pelaksanaan uji efektifitas pengguna modul yang telah dikembangkan untuk mengetahui seberapa efektif pengaruh modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru berinisiatif untuk menyusun modul pembelajaran secara mandiri sebagai referensi bahan ajar. Diharapkan karena guru yang menyusun modul tersebut siswa lebih cepat paham dengan materi pembelajarannya karena guru lebih tahu dengan analisis kebutuhannya sehingga diharapkan memberikan hasil belajar yang maksimal dan efektif.
3. Peneliti berharap kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul Menggambar Teknik yang lebih lengkap dan lebih efisien untuk pembelajaran siswa.
4. Siswa diharapkan dapat dengan aktif dalam menggunakan media pembelajaran modul sebagai pembantu pembelajaran di sekolah maupun diluar sekolah.