

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran guru dalam kemandirian pada anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Hati Kabupaten Aceh Tengah adalah:

1. Menyampaikan pengertian positif kepada anak usia dini, yaitu menyampaikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada anak.
2. Mendidik anak usia dini untuk hidup bersih dan rapi, menyiapkan, menyampaikan model, dan mengungkapkan akibat jika tidak rapi dan tidak dapat dibersihkan
3. Memberikan permainan yang dapat membentuk kemandirian anak usia dini dengan menggunakan mainan puzzle, balok, lego, perosotan, ayunan, dll. Jenis permainan ada dua yaitu permainan pasif dan permainan aktif.
4. Memberikan pilihan PAUD sesuai minatnya, memotivasi anak agar tidak malas, memberikan pujian atas hasil yang dicapai anak, serta
5. Mengadakan acara parenting

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh yayasan, pengajar, dan orangtua agar dapat meningkatkan kemandirian belajar anak.

1. Kepada Yayasan

Dalam membina siswanya untuk mandiri, sekolah harus berperan aktif dalam menanamkan karakter mandiri pada anak. pihak sekolah dapat bekerjasama dengan orang tua untuk membuat kegiatan parenting, sehingga guru dan orang tua dapat meningkatkan kemandirian anaknya lebih baik lagi.

2. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, guru selalu memfasilitasi kegiatan siswa untuk menjadi mandiri, misalnya dalam pembelajaran guru harus memberikan waktu kepada anak untuk bertanya atau mengemukakan pendapat, agar anak dapat lebih percaya diri dengan kemampuannya.

3. Kepada Orang tua

Orang tua diharapkan selalu melatih kemandirian anak dengan cara memberi tanggung jawab kepada anak, diberi kepercayaan kepada anak untuk bisa melatih kemandiriannya, dan memfasilitasi kegiatan sesuai tahap perkembangannya.