

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Miskonsepsi Biologi	14
Tabel 2.2. Penyebab miskonsepsi	20
Tabel 2.3. Pemberian skor menurut Klymkowsky	23
Tabel 2.4. Pemberian skor pada CRI	24
Tabel 2.5. Teknik identifikasi miskonsepsi siswa dengan metode gambar	25
Tabel 2.6. Perbedaan Pembuluh arteri dan Vena	31
Tabel 3.1. Sampe penelitian	31
Tabel 3.2. Penilaian tes diagnostik dua dimensi	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes diagnostik dua dimensi	41
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian	42
Tabel 4.1. Pemahaman siswa di SMP Negeri se-Kota Medan	45
Tabel 4.2. Persentasi siswa yang miskonsepsi sesuai akreditasi	54