

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB MISKONSEPSI SISWA DI
KELAS IX PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH SMP NEGERI SEKOTA MEDAN**

Elfratiwy Saragih (NIM 4113341012)

ABSTRAK

Miskonsepsi merupakan suatu keadaan dimana siswa memiliki pemahaman konsep yang berbeda dengan konsep para ahli. Miskonsepsi dapat mengakibatkan kesulitan siswa dalam memahami pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak siswa yang mengalami miskonsepsi dan menganalisis faktor-faktor penyebab miskonsepsi siswa di kelas IX SMP Negeri se-kota Medan pada materi sistem peredaran darah. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri se-kota Medan. Populasi penelitian pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri se-kota Medan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan secara stratified random sampling, jadi data dikumpulkan dari 186 siswa kelas IX dari 6 sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri se-kota Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes diagnostik dua dimensi, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 60,28% siswa mengalami miskonsepsi terhadap materi sistem peredaran darah. Secara umum factor penyebab miskonsepsi adalah siswa, Guru, buku/teks, konteks dan cara mengajar. Pada penelitian ini faktor yang menjadi penyebab miskonsepsi siswa yaitu buku pelajaran 23,65%, pengalaman sehari-hari 22,71%, teman sebaya 16,72%, lembar kerja siswa 7,32%, blog 6,83%, Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) 5,74%, buku komik sains 3,30%, Guru Sekolah Dasar (SD) 2,71%, facebook 2,24%, majalah 1,43%, Orang Tua 0,74%, youtube 0,69%, dan sumber lain 5,60%. Faktor yang paling dominan sebagai penyebab miskonsepsi siswa adalah buku pelajaran, pengalaman sehari-hari, teman sebaya, lembar kerja siswa dan blog. Sementara itu faktor lain yang juga menyebabkan miskonsepsi siswa adalah buku komik sains, majalah, interaksi dengan orang tua, Guru Sekolah Dasar, Guru Sekolah Menengah Pertama, dan Guru Les. Penelitian ini dapat membantu kita untuk mengetahui cara meminimalisir miskonsepsi siswa.

Kata Kunci: miskonsepsi, faktor penyebab miskonsepsi siswa, peredaran darah

**ANALYSIS THE CAUSE FACTOR OF STUDENTS MISCONCEPTION
OF STUDENT CLASS IX ABOUT CIRCULATORY SISTEM IN MEDAN
JUNIOR HIGH SCHOOL**

Elfraziwy Saragih (NIM 4113341012)

ABSTRACT

Misconception is one of the condition where the students understanding have the different concept with the scientific concept. Misconception result the misunderstanding of students learning. This study aimed to determine how much misconception and to analyze the factors that cause students misconception in class IX in Junior High School as Medan City about circulatory system. This research was conducted in Junior High School as Medan City. The population in this study are all students of class IX Junior High School as Medan. Sampling technique in this study has been conduct stratified random sampling, the data collected from 186 students of IX class in Junior High School in Medan City. Research instrument was used combained between two tier diagnostic test and closes interview quistionnaire. The result indicated 60.28% students, misconception of the circulatory system. In general factor of students misconceptions caused by students, teachers, books/teks, konteks, and teaching strategy. In this research the factors that caused students misconceptions are books 23.65%, daily experience 22.71%, classmate 16.72%, students worksheep 7.32%, blog 6.83%, Junior High School's teacher 5.74%, science comic 3.30%, Primary School's Teacher 2.71%, facebook 2.24%, magazines 1.43%, youtube 0.69%, parents 0.74%, and another result is 5.60%. The dominant factors that caused student misconception are books, daily experience, classmate, students worksheep and blog. The other factors that caused student misconception are science comic, magazines, parents, Primary School's Teacher, Junior High School's teacher, private teacher, and social media networking (facebook and youtube). This research can help us to know how to preassure students misconception.

Keywords: misconception, the factors that caused student misconception, circulatory system