

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Chi, M.T.H., Slotta, J.D., Leeuw, N. (1994). From thing to process: a theory of conceptual change for learning science concept, *Learning and Instruction*, 4:27-43
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga, Bandung.
- Dikmenli, Musa. (2010). Misconception of Cell Division Held by Student Teacher in Biology: A Drawing Analysis. *Scientific Research and Essay*, 5:235-247
- Dimiyati., Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadillah, N. (2014). *Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Tentang Materi Biologi di SMA se-kota Langsa*. Tesis. Program Pasca-Sarjana-Unimed, Medan.
- Fitrianingrum, Nurul.(2013), Analisis Miskonsepsi Gerak Melingkar Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Fisika SMA Kelas X Semester I, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:73
- Genc, Murat. (2013). Prospective Elementary Teachers Misconceptions in Biology Lesson Urinary System Sample, *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*, 4:18
- Henny. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*. Tesis. Program Pasca-Sarjana Unimed, Medan.
- Hewindati, Y. dan Suryanto, A. (2004). Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, 5: 61-72
- Kara, Y., Yesilyurt. (2008). Comparing the impact tutorial and edutainment software program on students achievement, misconception, and attitudes toward biology, *Journal Sciences Education and Technology*, 17: 32-41
- Karim, Saeful. (2008). *Belajar IPA untuk kelas VIII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud, Jakarta.

- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S., & Doxas, R. (2006). Two-Dimensional, Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconception, *Journal of College Science Teaching*
- Kose, Ezra Ozay. (2009). Misconception and Alternative Concepts in Biology Textbooks; photosynthesis and respiration, *Journal of science education*, 10: 91-93.
- Kose, S. (2008). Diagnosing Student Misconception: Using Drawing As a Reseach Method, *World Applied Sciences Journal*, 3: 283-293
- Kubiatko, M., Prokop, P. (2009). Pupils' Understanding Of Mammals: An Investigation Of The Cognitive Dimension Of Misconceptions, *Journal of Baltic Science Education*, 3: 97–112
- Mahardika, Ria.(2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Mustakin, Tri Ade. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa denan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Murni, Dewi. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*, Prosiding Semirata, FMIPA Universitas Lampung
- Murat, M., Kanadli, S., Unisen, A., (2011), Seventh Grade Students' Misconceptions about Animals' Reproduction, Growth and Development and Their Likely Resources, *Journal of Turkish Science Education*, 8:198-201
- Nazar, M. (2011), Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi, Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh, Banda Aceh.
- Ozgur, Sami. (2013). The Persistence of Misconception about the Human Blood Circulatory System among Students in Differen Grade Levels, *Internasional Journal of Environmental & Science Education*, 8:255-268
- Purba, Dermiana. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tantang Materi Sistem Respirasi dan Ekresi pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu*. Tesis. Program pasca sarjana Unimed, Medan.
- Puspa, Silvi. (2012). *Perbandingan Penggunaan Media Video dan Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Minimalisasi Miskonsepsi Siswa tentang Kultur*

- Jaringan Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam*. Tesis. Program Pasca-Sarjana-Unimed, Medan.
- Popham, W. James., Balkar, L. Eva. (2011). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Santrock, Jhon, W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Grasindo, Jakarta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sutrisno, L. dkk., (2002), *Miskonsepsi Siswa Dalam IPA*, Pengembangan Pembelajaran IPA, Jakarta
- Tarakci et al., (1999), Across - Age Study Of High School Students' Understanding Of Diffusion And Osmosis, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 15: 84 - 93
- Tekkaya, C. (2002). Misconception as Barrier to Understanding Biology, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15: 84-93
- Turkmen, H. Usta, E. (2007). The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception in Science, *Kastamonu Education Journal*, 15:491-500.
- Van Den Berg, Euwe. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
- Yip, D. Y. (1998). Identification of Misconception in Novice Biology Teachers and Remedial Strategies for Improving Biology Learning, *International Journal of Science Education*, 20 : 461-477.