

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang mengalami miskonsepsi terhadap materi sistem peredaran darah sebesar 60,28% dari siswa kelas IX SMP Negeri se-kota Medan.
2. Persentasi faktor penyebab miskonsepsi siswa di SMP Negeri se-Kota Medan adalah sebagai berikut: buku pelajaran 23,65%, buku komik sains 3,29%, lembar kerja siswa 7,31%, majalah 1,75%, facebook 2,23%, youtube 0,68%, blog 6,8%, guru SD 2,7%, Guru SMP 5,7%, orang tua 0,7%, teman sebaya 16,72%, pengalaman sehari-hari 22,70%, dan sumber lain seperti guru les, buku kumpulan soal-soal IPA, buku rangkuman ilmu pengetahuan alam (RPAL) 5,59%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap penulisan buku-buku pelajaran untuk mengetahui adanya miskonsepsi pada buku pelajaran, dan perbaikan terhadap penataan bahasa pada buku pelajaran.
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya memperhatikan metode-metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meminimalisir miskonsepsi siswa di sekolah khususnya terhadap materi sistem peredaran darah.