

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengembangan Modul Pembelajaran K3 pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*).

Tingkat kelayakan Modul untuk digunakan, dapat dibuktikan dengan hasil penilaian dari Ahli Materi 1 dengan memperoleh skala penilaian sebesar 77,29% yang masuk dalam kategori "**Layak**". Hasil penilaian dari Ahli Materi 2 dengan memperoleh skala penilaian sebesar 88,64% yang masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Hasil penilaian dari Ahli Media dengan memperoleh skala penilaian sebesar 90,81% yang masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Hasil penilaian dari Ahli Bahasa dengan memperoleh skala penilaian sebesar 84% yang masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Dan berdasarkan uji coba yang dilakukan pada kelompok kecil dengan 10 orang siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan dengan memperoleh skala penilaian sebesar 86% yang masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Dari hasil penilaian Validator Ahli dan hasil penilaian pada Uji Coba Kelompok Kecil Siswa didapatkan rata-rata skala penilaian sebesar 85,78%. Sesuai dengan kriteria

penilaian dapat ditarik kesimpulan bahwa Modul “**Sangat Layak**” untuk digunakan.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini diharapkan dengan adanya Modul Pembelajaran K3 pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah semoga dapat membantu sekolah dan guru untuk dalam memilih media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran, serta dapat mendukung siswa untuk dapat belajar secara mandiri.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran hanya menyajikan materi K3 untuk kelas X sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mencakup materi yang lebih lengkap.
2. Pengembangan desain modul pembelajaran hanya sebatas modul cetak sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan desain modul yang lebih menarik.

