

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *e-booklet* pada kompetensi membuat gambaran anatomi tubuh sesuai proporsi untuk siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: 1. Tahap Pendefinisian (*Define*) merupakan tahap analisis kebutuhan siswa dan guru. Dari data angket kebutuhan siswa (35 orang) diperoleh data sebanyak 90,2 % dan dari data kebutuhan guru (2 guru bidang studi), diperoleh data sebanyak 90%, menunjukkan bahwa siswa dan guru setuju dengan adanya media *e-booklet* sebagai sarana penyampaian pada mata pelajaran dasar desain materi anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. 2. Tahap Perancangan (*Design*) merupakan tahap merancang media meliputi a) pemilihan media, b) pemilihan format, c) penyusunan isi materi, serta d) pembuatan desain media *e-booklet*, 3. Tahap Pengembangan (*Development*). Pengembangan media *e-booklet* didasari oleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Adapun hasil validasi oleh ahli materi memperoleh jumlah persentase sebanyak 88,64 % yang dinyatakan bahwa materi sangat baik digunakan dan untuk hasil validasi

oleh ahli media memperoleh jumlah persentase sebanyak 95,83 % yang dinyatakan bahwa media sangat baik digunakan. 4. Tahap Penyebaran (*dessimanate*). Media e-booklet disebar secara terbatas dan hanya untuk kelas X Tata Busana SMK N 8 Medan.

2. Media *e-booklet* menggambar anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi dinyatakan **layak** digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun hasil uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 10 siswa kelas X Tata Busana-3 SMK Negeri 8 Medan memperoleh persentase sebesar (84,11 %) termasuk kedalam kategori sangat baik. Selanjutnya uji kelompok besar yang dilakukan pada 35 siswa kelas X Tata Busana-3 SMK Negeri 8 Medan memperoleh persentase sebesar (89,18 %) termasuk kedalam kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran berbasis *e-booklet* hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran kompetensi dasar menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi kelas X Tata Busana karena memuat materi kompetensi menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi yang sesuai dengan silabus dan RPP.

2. Media *e-booklet* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kompetensi dasar menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. Media *e-booklet* juga dapat membantu siswa dalam memahami materi menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. Hal tersebut berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan kepada guru dan siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat diberikan sesuai hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-booklet* menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran *e-booklet* menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan, komputer, laptop maupun *handphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas atau memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.

4. Pengembangan media *e-booklet* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi dasar desain yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.

