

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstrak Bahasa Inggris	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	7
2.1.4. Hasil belajar Biologi	9
2.1.5. Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match	10
2.1.5.1. Prosedur Strategi Pembelajaran Index Card Match	13
2.1.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Index Card Match	15
2.1.6. Strategi Mengulang dengan Catatan Penting	15
2.1.7. Materi Pembelajaran	16
2.1.7.1. Sel	16
2.1.7.2. Anatomi dan Fisiologi sel	16
2.1.7.2.1. Membran plasma	17
2.1.7.2.2. Sitoplasma dan organel sel	17
2.1.7.3. Inti sel (nucleus)	21
2.1.8. Penelitian yang relevan	23
2.1.8.1. Kerangka berfikir	24
2.1.9. Definisi Operasional	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Subjek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Rancangan Dan Prosedur Penelitian	26
3.4.1. Rancangan Penelitian	26
3.4.2. Prosedur penelitian	28
3.5. Instrumen Penelitian	29
3.5.1. Tes Kognitif	30
3.5.2. Observasi Aktivitas Siswa	30
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	30
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Menghitung Persentase Perolehan Nilai	32
3.7.2. Ketuntasan Belajar Siswa	33
3.7.3. Analisis Data Observasi Belajar Siswa	33
3.8. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	36
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II	41
4.2. Analisis Data Penelitian	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52