

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan penulis di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong dengan menerapkan strategi pembelajaran *index card match* menggunakan catatan penting mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I belum mencapai ketuntasan 80% yaitu diperoleh rata-rata 78,8 (tingkat ketuntasannya 75%) pada siklus II meningkat sebesar 88,4 (tingkat ketuntasannya 100%) pada siklus II.
2. Aktivitas belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri I Kualuh Leidong dengan menerapkan strategi *index card match* menggunakan catatan penting mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I 72,45% kemudian meningkat menjadi 87,69% pada siklus II dan peningkatan tertinggi terjadi pada aktivitas oral.
3. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan strategi *index card match* menggunakan catatan penting yang paling sesuai dengan situasi belajar biologi di kelas XI IPA SMA Negeri I Kualuh Leidong yaitu pada kegiatan inti pembelajaran guru menambahkan informasi penting/baru yang tidak tertera didalam buku sebagai catatan penting bagi siswa.
4. Langkah langkah pembelajaran dengan menggunakan strategi *index card match* membuat siswa lebih aktif sehingga aktivitas belajar siswa semakin meningkat.
5. Untuk menghindari kurang efektifnya proses belajar mengajar, pengajar harus mampu meningkatkan pengelolaan waktu dalam kegiatan pembelajaran dan harus lebih fokus menjelaskan materi yang berhubungan dengan soal yang akan diberikan kepada siswa seperti posttest.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti, permasalahan yang diteliti menjadi wawasan pengetahuan penting dan peneliti dapat menerapkan strategi index card match dengan menggunakan catatan penting apabila berperan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru biologi, sebagai masukan untuk dapat menerapkan strategi index card match menggunakan catatan penting dalam kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan peran aktif siswa dalam belajar sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar lebih baik.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi pembaca sehubungan dengan penerapan strategi index card match menggunakan catatan penting.
4. Bagi pihak (terutama guru) yang ingin mengadopsi hasil PTK yang telah dilakukan agar mengikuti langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut:
 1. Melakukan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan strategi pembelajaran index card match.
 2. Menambahkan informasi baru kepada siswa sebagai catatan penting.
 3. Menyampaikan pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan kartu soal agar memudahkan siswa menemukan kartu pasangannya.
 4. Memberikan kesempatan pada siswa untuk beretanya dan siswa lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan siswa sebelumnya.
 5. Meningkatkan pengelolaan waktu dalam kegiatan pembelajaran.
 6. Lebih fokus menjelaskan materi yang berhubungan dengan soal yang akan diberikan kepada siswa.