

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* untuk menjahit kerah kemeja siswa kelas XI tata busana SMK Imelda Medan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian dan Pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan metode ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1). Analisis, 2). Desain, 3). Pengembangan, 4). Implementasi, dan 5) Evaluasi. Adapun kelayakan media dinilai dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan hasil uji coba media pada siswa. Validasi materi dilakukan oleh 3 orang ahli materi dan memperoleh hasil persentase skor rata-rata 97% dengan kategori “sangat Layak”. Validasi ahli media dilakukan oleh 2 orang ahli media memperoleh hasil persentase 96% dengan kategori “sangat layak”. Uji coba produk dilakukan pada kelas XI tata busana di SMK Swasta Imelda dengan tiga tahap yaitu: uji coba kelompok kecil (5 siswa), uji coba kelompok sedang (15 siswa) serta uji coba kelompok besar (32 siswa). Penilaian uji coba kelompok kecil dinilai 80% “sangat layak”, penilaian uji coba kelompok sedang dinilai 87% “sangat layak”, serta uji coba kelompok besar dinilai 88% “sangat layak”. Maka dari itu media *Lectora Inspire* bisa dipakai sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pembuatan

busana industri pada materi menjahit kerah kemeja murid kelas XI SMK Swasta Imelda Medan.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dibuatnya penelitian ini antara lain:

1. Media *Lectora Inspire* yang dikembangkan ini bisa memberikan kontribusi efektif khususnya untuk instruktur ketika proses pembelajaran, dimana media *Lectora Inspire* ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pembelajaran di ruang belajar sehingga berdampak pada keberhasilan pembelajaran. Dengan demikian media *Lectora Inspire* yang dikembangkan bisa dipilih sebagai media bahan pertimbangan bagi instruktur dalam mengajar materi tentang menjahit kerah kemeja.
2. Penggunaan media *Lectora Inspire* membutuhkan kesiapan murid untuk belajar mandiri agar bisa memanfaatkan media *Lectora Inspire* secara maksimal agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal juga. Melalui penggunaan media *Lectora Inspire*, murid memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam upaya mendalami materi pelajaran yang disajikan.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang sudah dipaparkan berikut beberapa saran yang bisa disampaikan antara lain:

1. Media pembelajaran *Lectora Inspire*, membutuhkan pengembangan lebih lanjut pada materi kemeja lainnya untuk memperbanyak inovasi pemanfaatan media pembelajaran agar sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
2. Media pembelajaran *Lectora Inspire* ini ialah salah satu alat yang mendukung ketika proses pembelajaran khususnya pada materi menjahit kerah kemeja, oleh karena itu kehadiran instruktur sebagai fasilitator masih sangat dibutuhkan serta murid berpartisipasi secara aktif ketika proses pembelajaran.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY